



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

1. $4 \frac{9}{5}$ =

2. $2 \frac{10}{4}$ =

3. $1 \frac{5}{2}$ =

4. $2 \frac{6}{4}$ =

5. $1 \frac{8}{7}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

6. $1 \frac{5}{2}$ =

7. $1 \frac{6}{5}$ =

8. $1 \frac{9}{8}$ =

9. $1 \frac{5}{4}$ =

10. $3 \frac{9}{6}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

11. $1 \frac{5}{4}$ =

12. $4 \frac{10}{6}$ =

13. $1 \frac{9}{4}$ =

14. $1 \frac{8}{7}$ =

15. $1 \frac{6}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

16. $2 \frac{10}{8} =$

17. $1 \frac{6}{5} =$

18. $1 \frac{9}{4} =$

19. $\frac{10}{2} =$

20. $1 \frac{9}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

21. $3 \frac{8}{5} =$

22. $\frac{10}{2} =$

23. $1 \frac{5}{2} =$

24. $2 \frac{9}{7} =$

25. $1 \frac{5}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

26. $1 \frac{10}{3} =$

27. $2 \frac{10}{4} =$

28. $2 \frac{9}{7} =$

29. $1 \frac{6}{5} =$

30. $1 \frac{8}{7} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

31. $2 \frac{11}{3}$ =

32. $2 \frac{9}{7}$ =

33. $2 \frac{12}{5}$ =

34. $2 \frac{8}{3}$ =

35. $1 \frac{6}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

36. $1 \frac{8}{7}$ =

37. $2 \frac{8}{6}$ =

38. $2 \frac{10}{4}$ =

39. $1 \frac{7}{3}$ =

40. $\frac{10}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

41. $2 \frac{8}{6}$ =

42. $1 \frac{10}{9}$ =

43. $1 \frac{7}{3}$ =

44. $2 \frac{9}{7}$ =

45. $2 \frac{12}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

46. $2 \frac{5}{3}$ =

47. $2 \frac{11}{3}$ =

48. $\frac{10}{2}$ =

49. $2 \frac{7}{5}$ =

50. $2 \frac{12}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

51. $4 \frac{9}{5}$ =

52. $1 \frac{9}{8}$ =

53. $3 \frac{9}{6}$ =

54. $1 \frac{10}{3}$ =

55. $1 \frac{9}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

56. $1 \frac{6}{5} =$

57. $1 \frac{10}{3} =$

58. $1 \frac{6}{5} =$

59. $\frac{12}{2} =$

60. $1 \frac{10}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

61. $2 \frac{8}{6}$ =

62. $1 \frac{5}{2}$ =

63. $2 \frac{8}{6}$ =

64. $4 \frac{9}{5}$ =

65. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

66. $1 \frac{5}{4}$ =

67. $1 \frac{9}{2}$ =

68. $1 \frac{9}{2}$ =

69. $1 \frac{7}{6}$ =

70. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

71. $3 \frac{8}{5} =$

72. $1 \frac{6}{5} =$

73. $2 \frac{12}{5} =$

74. $1 \frac{7}{6} =$

75. $3 \frac{7}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

76. $1 \frac{5}{4}$ =

77. $1 \frac{7}{6}$ =

78. $1 \frac{5}{2}$ =

79. $1 \frac{5}{4}$ =

80. $2 \frac{5}{3}$ =



ครูย์ www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

81. $1 \frac{9}{8} =$

82. $1 \frac{7}{2} =$

83. $1 \frac{6}{5} =$

84. $\frac{12}{2} =$

85. $1 \frac{10}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

86. $1 \frac{5}{2}$ =

87. $\frac{8}{2}$ =

88. $2 \frac{5}{3}$ =

89. $2 \frac{9}{7}$ =

90. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

91. $2 \frac{5}{3}$ =

92. $1 \frac{6}{5}$ =

93. $1 \frac{7}{6}$ =

94. $3 \frac{9}{6}$ =

95. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

96. $1 \frac{8}{2}$ =

97. $1 \frac{7}{3}$ =

98. $1 \frac{5}{2}$ =

99. $1 \frac{10}{9}$ =

100. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

101. $1 \frac{8}{2} =$

102. $2 \frac{5}{3} =$

103. $1 \frac{10}{3} =$

104. $2 \frac{12}{5} =$

105. $2 \frac{9}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

106. $3 \frac{8}{5} =$

107. $1 \frac{6}{5} =$

108. $\frac{12}{2} =$

109. $2 \frac{8}{6} =$

110. $2 \frac{5}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

111. $1 \frac{10}{3}$ =

112. $2 \frac{8}{6}$ =

113. $1 \frac{9}{2}$ =

114. $2 \frac{6}{4}$ =

115. $1 \frac{7}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

116. $2 \frac{5}{3}$ =

117. $3 \frac{7}{4}$ =

118. $\frac{10}{2}$ =

119. $1 \frac{9}{2}$ =

120. $1 \frac{6}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

121. $2 \frac{10}{4}$ =

122. $2 \frac{11}{3}$ =

123. $2 \frac{5}{3}$ =

124. $1 \frac{7}{2}$ =

125. $3 \frac{8}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

126. $1 \frac{6}{5} =$

127. $1 \frac{5}{2} =$

128. $1 \frac{6}{5} =$

129. $1 \frac{5}{4} =$

130. $1 \frac{5}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

131. $1 \frac{12}{2} =$

132. $1 \frac{7}{6} =$

133. $\frac{10}{2} =$

134. $2 \frac{6}{4} =$

135. $1 \frac{8}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

136. $2 \frac{7}{5}$ =

137. $2 \frac{7}{5}$ =

138. $1 \frac{9}{2}$ =

139. $2 \frac{6}{4}$ =

140. $3 \frac{8}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

141. $1 \frac{8}{7}$ =

142. $2 \frac{10}{4}$ =

143. $1 \frac{5}{2}$ =

144. $3 \frac{9}{6}$ =

145. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

146. $2 \frac{11}{3} =$

147. $2 \frac{8}{3} =$

148. $1 \frac{10}{9} =$

149. $1 \frac{9}{2} =$

150. $2 \frac{5}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

151. $2 \frac{8}{3} =$

152. $\frac{10}{2} =$

153. $2 \frac{6}{4} =$

154. $1 \frac{6}{5} =$

155. $2 \frac{6}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

156. $1 \frac{6}{5} =$

157. $2 \frac{8}{3} =$

158. $1 \frac{5}{4} =$

159. $\frac{8}{2} =$

160. $4 \frac{9}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

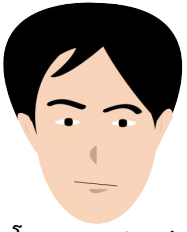
161. $2 \frac{11}{3}$ =

162. $1 \frac{5}{4}$ =

163. $1 \frac{5}{4}$ =

164. $1 \frac{9}{4}$ =

165. $1 \frac{5}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

166. $1 \frac{7}{3}$ =

167. $1 \frac{5}{4}$ =

168. $1 \frac{5}{4}$ =

169. $1 \frac{5}{2}$ =

170. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

171. $1 \frac{9}{8} =$

172. $2 \frac{6}{4} =$

173. $1 \frac{5}{2} =$

174. $1 \frac{10}{9} =$

175. $\frac{10}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

176. $2 \frac{5}{3}$ =

177. $2 \frac{10}{4}$ =

178. $1 \frac{6}{5}$ =

179. $\frac{8}{2}$ =

180. $3 \frac{9}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

181. $3 \frac{10}{7} =$

182. $2 \frac{8}{3} =$

183. $1 \frac{9}{2} =$

184. $1 \frac{7}{2} =$

185. $2 \frac{6}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

186. $1 \frac{7}{3}$ =

187. $2 \frac{5}{3}$ =

188. $2 \frac{6}{4}$ =

189. $2 \frac{9}{7}$ =

190. $\frac{8}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

191. $2 \frac{8}{3} =$

192. $1 \frac{7}{6} =$

193. $1 \frac{6}{5} =$

194. $1 \frac{5}{4} =$

195. $1 \frac{7}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

196. $2 \frac{6}{4} =$

197. $2 \frac{5}{3} =$

198. $3 \frac{10}{7} =$

199. $1 \frac{6}{5} =$

200. $2 \frac{5}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

201. $3 \frac{8}{5}$ =

202. $2 \frac{5}{3}$ =

203. $1 \frac{7}{6}$ =

204. $2 \frac{6}{4}$ =

205. $2 \frac{6}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

206. $1 \frac{10}{2}$ =

207. $3 \frac{9}{6}$ =

208. $1 \frac{5}{2}$ =

209. $2 \frac{12}{5}$ =

210. $1 \frac{5}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

211. $2 \frac{7}{5}$ =

212. $2 \frac{11}{3}$ =

213. $1 \frac{5}{2}$ =

214. $1 \frac{7}{6}$ =

215. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

216. $2 \frac{11}{3}$ =

217. $1 \frac{10}{9}$ =

218. $2 \frac{10}{4}$ =

219. $1 \frac{7}{3}$ =

220. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

221. $1 \frac{5}{2}$ =

222. $2 \frac{5}{3}$ =

223. $1 \frac{7}{6}$ =

224. $\frac{8}{2}$ =

225. $1 \frac{6}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

226. $3 \frac{9}{6}$ =

227. $1 \frac{7}{6}$ =

228. $\frac{8}{2}$ =

229. $2 \frac{6}{4}$ =

230. $1 \frac{5}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

231. $3 \frac{9}{6}$ =

232. $1 \frac{7}{6}$ =

233. $3 \frac{8}{5}$ =

234. $1 \frac{7}{2}$ =

235. $1 \frac{5}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

236. $2 \frac{8}{3}$ =

237. $1 \frac{7}{3}$ =

238. $3 \frac{10}{7}$ =

239. $1 \frac{8}{7}$ =

240. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

241. $1 \frac{9}{4} =$

242. $1 \frac{5}{4} =$

243. $1 \frac{9}{4} =$

244. $2 \frac{5}{3} =$

245. $2 \frac{6}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

246. $2 \frac{8}{3}$ =

247. $\frac{12}{2}$ =

248. $1 \frac{9}{8}$ =

249. $2 \frac{12}{5}$ =

250. $1 \frac{10}{9}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

251. $3 \frac{7}{4}$ =

252. $2 \frac{7}{5}$ =

253. $2 \frac{11}{3}$ =

254. $1 \frac{8}{7}$ =

255. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

256. $1 \frac{10}{9}$ =

257. $2 \frac{10}{4}$ =

258. $2 \frac{5}{3}$ =

259. $\frac{8}{2}$ =

260. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

261. $2 \frac{10}{4} =$

262. $2 \frac{5}{3} =$

263. $3 \frac{7}{4} =$

264. $1 \frac{8}{7} =$

265. $3 \frac{8}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

266. $2 \frac{10}{4} =$

267. $2 \frac{10}{4} =$

268. $4 \frac{10}{6} =$

269. $3 \frac{7}{4} =$

270. $2 \frac{5}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

271. $2 \frac{10}{2} =$

272. $2 \frac{10}{2} =$

273. $3 \frac{8}{5} =$

274. $2 \frac{5}{3} =$

275. $2 \frac{8}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

276. $2 \frac{12}{5}$ =

277. $2 \frac{10}{4}$ =

278. $1 \frac{7}{2}$ =

279. $3 \frac{7}{4}$ =

280. $2 \frac{12}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

281. $3 \frac{8}{5} =$

282. $2 \frac{9}{7} =$

283. $1 \frac{10}{3} =$

284. $4 \frac{10}{6} =$

285. $2 \frac{8}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

286. $2 \frac{8}{3}$ =

287. $1 \frac{5}{4}$ =

288. $1 \frac{8}{7}$ =

289. $1 \frac{5}{4}$ =

290. $1 \frac{7}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

291. $1 \frac{6}{5} =$

292. $2 \frac{8}{3} =$

293. $\frac{8}{2} =$

294. $2 \frac{7}{5} =$

295. $4 \frac{10}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

296. $1 \frac{5}{4} =$

297. $1 \frac{5}{2} =$

298. $1 \frac{8}{7} =$

299. $3 \frac{8}{5} =$

300. $1 \frac{8}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

301. $1 \frac{8}{2}$ =

302. $1 \frac{7}{2}$ =

303. $1 \frac{9}{4}$ =

304. $1 \frac{5}{2}$ =

305. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

306. $3 \frac{7}{4}$ =

307. $3 \frac{9}{6}$ =

308. $1 \frac{9}{2}$ =

309. $2 \frac{10}{8}$ =

310. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

311. $1 \frac{7}{3}$ =

312. $1 \frac{7}{2}$ =

313. $2 \frac{6}{4}$ =

314. $1 \frac{7}{3}$ =

315. $1 \frac{7}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

316. $2 \frac{12}{5}$ =

317. $1 \frac{7}{6}$ =

318. $2 \frac{9}{7}$ =

319. $1 \frac{9}{2}$ =

320. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

321. $1 \frac{5}{4}$ =

322. $2 \frac{8}{3}$ =

323. $1 \frac{5}{2}$ =

324. $4 \frac{9}{5}$ =

325. $1 \frac{7}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

326. $1 \frac{7}{3}$ =

327. $\frac{12}{2}$ =

328. $1 \frac{8}{7}$ =

329. $2 \frac{9}{7}$ =

330. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

331. $1 \frac{10}{3} =$

332. $4 \frac{10}{6} =$

333. $2 \frac{10}{4} =$

334. $1 \frac{6}{5} =$

335. $1 \frac{5}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

336. $1 \frac{5}{4} =$

337. $2 \frac{7}{5} =$

338. $2 \frac{12}{5} =$

339. $2 \frac{8}{3} =$

340. $1 \frac{5}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

341. $2 \frac{5}{3}$ =

342. $1 \frac{7}{2}$ =

343. $1 \frac{5}{2}$ =

344. $2 \frac{9}{7}$ =

345. $3 \frac{9}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

346. $1 \frac{9}{8} =$

347. $\frac{8}{2} =$

348. $4 \frac{10}{6} =$

349. $1 \frac{7}{2} =$

350. $1 \frac{9}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

351. $1 \frac{7}{6}$ =

352. $1 \frac{10}{9}$ =

353. $3 \frac{10}{7}$ =

354. $1 \frac{5}{4}$ =

355. $1 \frac{9}{8}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

356. $2 \frac{10}{8}$ =

357. $1 \frac{9}{2}$ =

358. $1 \frac{7}{6}$ =

359. $1 \frac{7}{3}$ =

360. $1 \frac{7}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

361. $1 \frac{8}{7}$ =

362. $3 \frac{10}{7}$ =

363. $2 \frac{5}{3}$ =

364. $1 \frac{6}{5}$ =

365. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

366. $1 \frac{8}{2} =$

367. $1 \frac{9}{2} =$

368. $1 \frac{9}{2} =$

369. $2 \frac{8}{3} =$

370. $2 \frac{11}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

371. $2 \frac{6}{4}$ =

372. $2 \frac{10}{4}$ =

373. $2 \frac{6}{4}$ =

374. $2 \frac{8}{3}$ =

375. $2 \frac{7}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

376. $3 \frac{9}{6}$ =

377. $2 \frac{6}{4}$ =

378. $1 \frac{5}{4}$ =

379. $3 \frac{8}{5}$ =

380. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

381. $3 \frac{9}{6}$ =

382. $1 \frac{5}{4}$ =

383. $2 \frac{11}{3}$ =

384. $3 \frac{10}{7}$ =

385. $3 \frac{8}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

386. $2 \frac{8}{3} =$

387. $2 \frac{8}{3} =$

388. $2 \frac{8}{3} =$

389. $1 \frac{8}{7} =$

390. $2 \frac{8}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

391. $2 \frac{8}{6}$ =

392. $\frac{10}{2}$ =

393. $2 \frac{10}{4}$ =

394. $1 \frac{10}{3}$ =

395. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

396. $2 \frac{8}{3}$ =

397. $\frac{8}{2}$ =

398. $4 \frac{9}{5}$ =

399. $1 \frac{7}{3}$ =

400. $1 \frac{9}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

401. $1 \frac{5}{2}$ =

402. $2 \frac{7}{5}$ =

403. $\frac{12}{2}$ =

404. $1 \frac{5}{2}$ =

405. $2 \frac{10}{8}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

406. $1 \frac{5}{2}$ =

407. $2 \frac{9}{7}$ =

408. $1 \frac{7}{3}$ =

409. $1 \frac{6}{5}$ =

410. $2 \frac{5}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

411. $1 \frac{6}{5} =$

412. $2 \frac{5}{3} =$

413. $2 \frac{5}{3} =$

414. $2 \frac{5}{3} =$

415. $2 \frac{6}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

416. $3 \frac{8}{5}$ =

417. $1 \frac{7}{2}$ =

418. $2 \frac{5}{3}$ =

419. $3 \frac{10}{7}$ =

420. $\frac{8}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

421. $2 \frac{7}{5}$ =

422. $1 \frac{6}{5}$ =

423. $4 \frac{10}{6}$ =

424. $1 \frac{9}{2}$ =

425. $1 \frac{6}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

426. $1 \frac{7}{6}$ =

427. $\frac{10}{2}$ =

428. $1 \frac{7}{3}$ =

429. $3 \frac{7}{4}$ =

430. $2 \frac{5}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

431. $1 \frac{7}{3}$ =

432. $2 \frac{9}{7}$ =

433. $4 \frac{9}{5}$ =

434. $2 \frac{8}{3}$ =

435. $2 \frac{7}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

436. $2 \frac{7}{5}$ =

437. $2 \frac{10}{4}$ =

438. $3 \frac{7}{4}$ =

439. $4 \frac{9}{5}$ =

440. $1 \frac{9}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

441. $2 \frac{8}{3} =$

442. $\frac{10}{2} =$

443. $2 \frac{6}{4} =$

444. $1 \frac{9}{4} =$

445. $2 \frac{8}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

446. $1 \frac{7}{6}$ =

447. $2 \frac{6}{4}$ =

448. $1 \frac{6}{5}$ =

449. $1 \frac{5}{2}$ =

450. $\frac{12}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

451. $2 \frac{8}{3} =$

452. $\frac{8}{2} =$

453. $2 \frac{6}{4} =$

454. $2 \frac{5}{3} =$

455. $2 \frac{12}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

456. $1\frac{12}{2}$ =

457. $1\frac{5}{2}$ =

458. $1\frac{5}{2}$ =

459. $3\frac{10}{7}$ =

460. $1\frac{10}{9}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

461. $1 \frac{10}{3} =$

462. $1 \frac{6}{5} =$

463. $3 \frac{9}{6} =$

464. $3 \frac{9}{6} =$

465. $1 \frac{5}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

466. $2 \frac{8}{3}$ =

467. $2 \frac{5}{3}$ =

468. $1 \frac{10}{3}$ =

469. $3 \frac{8}{5}$ =

470. $1 \frac{9}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

471. $2 \frac{8}{2}$ =

472. $2 \frac{8}{3}$ =

473. $2 \frac{8}{6}$ =

474. $1 \frac{7}{3}$ =

475. $4 \frac{9}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

476. $2 \frac{11}{3} =$

477. $3 \frac{10}{7} =$

478. $2 \frac{10}{8} =$

479. $2 \frac{10}{8} =$

480. $2 \frac{5}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

481. $1\frac{12}{2}$ =

482. $3\frac{10}{7}$ =

483. $1\frac{5}{2}$ =

484. $1\frac{5}{2}$ =

485. $2\frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

486. $1 \frac{8}{2}$ =

487. $1 \frac{10}{3}$ =

488. $1 \frac{6}{5}$ =

489. $4 \frac{10}{6}$ =

490. $\frac{8}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

491. $1 \frac{7}{3}$ =

492. $2 \frac{12}{5}$ =

493. $1 \frac{5}{4}$ =

494. $2 \frac{8}{3}$ =

495. $3 \frac{7}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

496. $1 \frac{7}{3}$ =

497. $4 \frac{9}{5}$ =

498. $2 \frac{5}{3}$ =

499. $1 \frac{5}{4}$ =

500. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

501. $1 \frac{7}{3} =$

502. $1 \frac{7}{3} =$

503. $\frac{8}{2} =$

504. $2 \frac{6}{4} =$

505. $1 \frac{7}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

506. $1 \frac{8}{2}$ =

507. $1 \frac{7}{2}$ =

508. $1 \frac{9}{2}$ =

509. $1 \frac{8}{7}$ =

510. $2 \frac{5}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

511. $1 \frac{5}{4} =$

512. $1 \frac{9}{4} =$

513. $\frac{10}{2} =$

514. $2 \frac{8}{3} =$

515. $\frac{12}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

516. $1 \frac{5}{4} =$

517. $1 \frac{5}{2} =$

518. $2 \frac{6}{4} =$

519. $2 \frac{7}{5} =$

520. $1 \frac{7}{6} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

521. $1 \frac{5}{2} =$

522. $2 \frac{5}{3} =$

523. $\frac{8}{2} =$

524. $2 \frac{6}{4} =$

525. $2 \frac{9}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

526. $1 \frac{7}{6}$ =

527. $3 \frac{9}{6}$ =

528. $1 \frac{5}{2}$ =

529. $3 \frac{7}{4}$ =

530. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

531. $1 \frac{7}{2}$ =

532. $2 \frac{12}{5}$ =

533. $2 \frac{10}{4}$ =

534. $4 \frac{9}{5}$ =

535. $2 \frac{8}{6}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

536. $2 \frac{7}{5} =$

537. $2 \frac{10}{8} =$

538. $1 \frac{5}{4} =$

539. $3 \frac{9}{6} =$

540. $2 \frac{5}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

541. $1 \frac{10}{9} =$

542. $2 \frac{8}{6} =$

543. $4 \frac{9}{5} =$

544. $2 \frac{7}{5} =$

545. $1 \frac{5}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

546. $2 \frac{5}{3} =$

547. $1 \frac{7}{2} =$

548. $2 \frac{8}{6} =$

549. $\frac{12}{2} =$

550. $1 \frac{6}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

551. $1 \frac{5}{4}$ =

552. $3 \frac{9}{6}$ =

553. $1 \frac{5}{2}$ =

554. $1 \frac{5}{4}$ =

555. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

556. $3 \frac{10}{7}$ =

557. $1 \frac{6}{5}$ =

558. $\frac{10}{2}$ =

559. $\frac{8}{2}$ =

560. $2 \frac{5}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

561. $2 \frac{5}{3} =$

562. $2 \frac{5}{3} =$

563. $1 \frac{5}{4} =$

564. $2 \frac{8}{3} =$

565. $2 \frac{12}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

566. $2 \frac{9}{7}$ =

567. $1 \frac{5}{2}$ =

568. $4 \frac{10}{6}$ =

569. $2 \frac{10}{8}$ =

570. $2 \frac{6}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

571. $1 \frac{9}{4} =$

572. $2 \frac{5}{3} =$

573. $2 \frac{8}{3} =$

574. $1 \frac{5}{4} =$

575. $2 \frac{10}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

576. $1 \frac{9}{2} =$

577. $1 \frac{9}{8} =$

578. $1 \frac{7}{6} =$

579. $2 \frac{6}{4} =$

580. $1 \frac{5}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

581. $4 \frac{10}{6}$ =

582. $2 \frac{8}{3}$ =

583. $1 \frac{10}{3}$ =

584. $1 \frac{8}{7}$ =

585. $1 \frac{5}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

586. $3 \frac{8}{5} =$

587. $\frac{12}{2} =$

588. $3 \frac{10}{7} =$

589. $2 \frac{6}{4} =$

590. $3 \frac{9}{6} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

591. $1 \frac{7}{6}$ =

592. $4 \frac{9}{5}$ =

593. $1 \frac{9}{8}$ =

594. $2 \frac{8}{6}$ =

595. $2 \frac{5}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

596. $1 \frac{5}{2} =$

597. $\frac{12}{2} =$

598. $2 \frac{7}{5} =$

599. $1 \frac{5}{4} =$

600. $2 \frac{10}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

601. $1 \frac{7}{6}$ =

602. $2 \frac{5}{3}$ =

603. $3 \frac{7}{4}$ =

604. $\frac{8}{2}$ =

605. $1 \frac{5}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

606. $2 \frac{10}{8}$ =

607. $2 \frac{10}{4}$ =

608. $4 \frac{9}{5}$ =

609. $3 \frac{8}{5}$ =

610. $4 \frac{9}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

611. $2 \frac{9}{7}$ =

612. $1 \frac{7}{2}$ =

613. $4 \frac{9}{5}$ =

614. $\frac{10}{2}$ =

615. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

616. $2 \frac{8}{6}$ =

617. $2 \frac{6}{4}$ =

618. $2 \frac{8}{3}$ =

619. $1 \frac{5}{4}$ =

620. $3 \frac{10}{7}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

621. $1 \frac{8}{7} =$

622. $2 \frac{11}{3} =$

623. $1 \frac{7}{6} =$

624. $2 \frac{12}{5} =$

625. $2 \frac{8}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

626. $1 \frac{6}{5} =$

627. $1 \frac{5}{4} =$

628. $1 \frac{6}{5} =$

629. $1 \frac{10}{3} =$

630. $3 \frac{8}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

631. $3 \frac{9}{6}$ =

632. $2 \frac{5}{3}$ =

633. $1 \frac{7}{3}$ =

634. $1 \frac{8}{7}$ =

635. $1 \frac{9}{8}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

636. $2 \frac{10}{4}$ =

637. $1 \frac{6}{5}$ =

638. $2 \frac{5}{3}$ =

639. $2 \frac{11}{3}$ =

640. $4 \frac{9}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

641. $2 \frac{5}{3}$ =

642. $1 \frac{7}{6}$ =

643. $1 \frac{5}{2}$ =

644. $1 \frac{5}{2}$ =

645. $1 \frac{7}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

646. $1 \frac{5}{2}$ =

647. $1 \frac{5}{4}$ =

648. $1 \frac{5}{2}$ =

649. $2 \frac{6}{4}$ =

650. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

651. $1 \frac{9}{2}$ =

652. $3 \frac{7}{4}$ =

653. $\frac{10}{2}$ =

654. $2 \frac{10}{4}$ =

655. $\frac{8}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

656. $1 \frac{10}{3} =$

657. $2 \frac{8}{6} =$

658. $2 \frac{8}{3} =$

659. $3 \frac{7}{4} =$

660. $2 \frac{10}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

661. $1 \frac{7}{6}$ =

662. $1 \frac{7}{6}$ =

663. $2 \frac{11}{3}$ =

664. $1 \frac{5}{4}$ =

665. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

666. $2 \frac{11}{3}$ =

667. $2 \frac{5}{3}$ =

668. $1 \frac{9}{2}$ =

669. $2 \frac{8}{3}$ =

670. $1 \frac{5}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

671. $2 \frac{8}{6}$ =

672. $2 \frac{8}{3}$ =

673. $2 \frac{6}{4}$ =

674. $1 \frac{5}{2}$ =

675. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

676. $1 \frac{6}{5} =$

677. $1 \frac{7}{6} =$

678. $4 \frac{10}{6} =$

679. $\frac{12}{2} =$

680. $1 \frac{6}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

681. $1 \frac{7}{6}$ =

682. $1 \frac{5}{4}$ =

683. $1 \frac{10}{9}$ =

684. $2 \frac{8}{3}$ =

685. $1 \frac{7}{6}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

686. $2 \frac{10}{4} =$

687. $1 \frac{9}{8} =$

688. $2 \frac{8}{6} =$

689. $1 \frac{5}{2} =$

690. $2 \frac{12}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

691. $3 \frac{8}{5} =$

692. $1 \frac{5}{2} =$

693. $2 \frac{11}{3} =$

694. $\frac{12}{2} =$

695. $2 \frac{8}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

696. $2 \frac{11}{3}$ =

697. $2 \frac{10}{8}$ =

698. $1 \frac{5}{2}$ =

699. $1 \frac{7}{2}$ =

700. $3 \frac{8}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

701. $2 \frac{12}{5}$ =

702. $2 \frac{6}{4}$ =

703. $1 \frac{10}{3}$ =

704. $1 \frac{5}{2}$ =

705. $1 \frac{7}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

706. $1 \frac{7}{2}$ =

707. $2 \frac{8}{6}$ =

708. $1 \frac{8}{7}$ =

709. $1 \frac{7}{6}$ =

710. $2 \frac{10}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

711. $1 \frac{5}{4}$ =

712. $2 \frac{8}{3}$ =

713. $1 \frac{10}{3}$ =

714. $1 \frac{7}{3}$ =

715. $2 \frac{7}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

716. $2 \frac{6}{4} =$

717. $2 \frac{8}{3} =$

718. $2 \frac{10}{8} =$

719. $3 \frac{10}{7} =$

720. $1 \frac{9}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

721. $2 \frac{5}{3}$ =

722. $\frac{12}{2}$ =

723. $2 \frac{8}{3}$ =

724. $1 \frac{9}{4}$ =

725. $1 \frac{6}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

726. $2 \frac{10}{4} =$

727. $2 \frac{6}{4} =$

728. $2 \frac{11}{3} =$

729. $3 \frac{10}{7} =$

730. $4 \frac{9}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

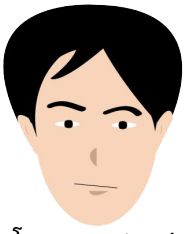
731. $2 \frac{7}{5}$ =

732. $2 \frac{5}{3}$ =

733. $1 \frac{5}{2}$ =

734. $2 \frac{10}{4}$ =

735. $1 \frac{5}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

736. $2 \frac{8}{3}$ =

737. $2 \frac{6}{4}$ =

738. $1 \frac{5}{4}$ =

739. $3 \frac{7}{4}$ =

740. $1 \frac{9}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

741. $1 \frac{6}{5} =$

742. $1 \frac{8}{7} =$

743. $3 \frac{8}{5} =$

744. $1 \frac{5}{4} =$

745. $3 \frac{7}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

746. $2 \frac{8}{3}$ =

747. $1 \frac{6}{5}$ =

748. $1 \frac{7}{6}$ =

749. $4 \frac{9}{5}$ =

750. $2 \frac{8}{6}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

751. $2 \frac{8}{6}$ =

752. $1 \frac{8}{7}$ =

753. $1 \frac{7}{6}$ =

754. $2 \frac{8}{6}$ =

755. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

756. $3 \frac{8}{5} =$

757. $2 \frac{10}{4} =$

758. $2 \frac{12}{5} =$

759. $\frac{12}{2} =$

760. $1 \frac{5}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

761. $3 \frac{7}{4} =$

762. $2 \frac{9}{7} =$

763. $2 \frac{8}{3} =$

764. $2 \frac{12}{5} =$

765. $3 \frac{10}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

766. $2 \frac{6}{4}$ =

767. $1 \frac{9}{8}$ =

768. $4 \frac{10}{6}$ =

769. $1 \frac{9}{2}$ =

770. $2 \frac{6}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

771. $2 \frac{10}{2} =$

772. $2 \frac{10}{4} =$

773. $2 \frac{5}{3} =$

774. $2 \frac{10}{4} =$

775. $1 \frac{5}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

776. $2 \frac{12}{2} =$

777. $2 \frac{10}{8} =$

778. $1 \frac{5}{2} =$

779. $2 \frac{10}{4} =$

780. $2 \frac{9}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

781. $1 \frac{8}{2} =$

782. $1 \frac{10}{3} =$

783. $1 \frac{8}{2} =$

784. $1 \frac{8}{2} =$

785. $1 \frac{6}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

786. $2 \frac{12}{5} =$

787. $1 \frac{8}{7} =$

788. $2 \frac{8}{3} =$

789. $2 \frac{5}{3} =$

790. $2 \frac{8}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

791. $1 \frac{7}{3}$ =

792. $1 \frac{7}{6}$ =

793. $1 \frac{7}{6}$ =

794. $2 \frac{8}{6}$ =

795. $1 \frac{5}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

796. $1 \frac{5}{4}$ =

797. $4 \frac{9}{5}$ =

798. $\frac{12}{2}$ =

799. $1 \frac{9}{4}$ =

800. $2 \frac{9}{7}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

801. $3 \frac{8}{5}$ =

802. $1 \frac{9}{2}$ =

803. $3 \frac{7}{4}$ =

804. $1 \frac{5}{2}$ =

805. $1 \frac{5}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

806. $1\frac{10}{2}$ =

807. $3\frac{8}{5}$ =

808. $1\frac{7}{6}$ =

809. $1\frac{9}{4}$ =

810. $2\frac{5}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

811. $2 \frac{10}{4}$ =

812. $2 \frac{10}{8}$ =

813. $1 \frac{7}{6}$ =

814. $1 \frac{7}{2}$ =

815. $2 \frac{6}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

816. $4 \frac{9}{5}$ =

817. $2 \frac{10}{8}$ =

818. $1 \frac{7}{6}$ =

819. $1 \frac{5}{4}$ =

820. $3 \frac{8}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

821. $1 \frac{5}{2}$ =

822. $\frac{10}{2}$ =

823. $3 \frac{9}{6}$ =

824. $1 \frac{9}{2}$ =

825. $2 \frac{8}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

826. $2 \frac{10}{8}$ =

827. $2 \frac{8}{3}$ =

828. $3 \frac{7}{4}$ =

829. $3 \frac{10}{7}$ =

830. $2 \frac{8}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

831. $1 \frac{6}{5} =$

832. $1 \frac{9}{4} =$

833. $3 \frac{8}{5} =$

834. $1 \frac{5}{2} =$

835. $4 \frac{10}{6} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

836. $2 \frac{8}{6}$ =

837. $2 \frac{7}{5}$ =

838. $2 \frac{6}{4}$ =

839. $3 \frac{10}{7}$ =

840. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

841. $3 \frac{7}{4}$ =

842. $2 \frac{6}{4}$ =

843. $2 \frac{10}{4}$ =

844. $\frac{8}{2}$ =

845. $1 \frac{7}{6}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

846. $3 \frac{9}{6}$ =

847. $1 \frac{7}{3}$ =

848. $2 \frac{8}{3}$ =

849. $1 \frac{8}{7}$ =

850. $2 \frac{5}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

851. $2 \frac{10}{4} =$

852. $1 \frac{5}{4} =$

853. $1 \frac{8}{7} =$

854. $\frac{8}{2} =$

855. $\frac{12}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

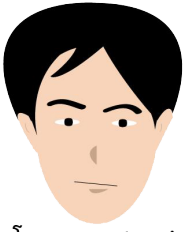
856. $2 \frac{6}{4}$ =

857. $1 \frac{8}{7}$ =

858. $1 \frac{5}{2}$ =

859. $2 \frac{6}{4}$ =

860. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

861. $1 \frac{9}{4}$ =

862. $2 \frac{9}{7}$ =

863. $1 \frac{5}{2}$ =

864. $1 \frac{9}{2}$ =

865. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

866. $3 \frac{8}{5} =$

867. $1 \frac{10}{9} =$

868. $1 \frac{8}{7} =$

869. $1 \frac{10}{3} =$

870. $2 \frac{10}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

871. $1 \frac{5}{4}$ =

872. $1 \frac{10}{3}$ =

873. $1 \frac{5}{4}$ =

874. $1 \frac{5}{2}$ =

875. $3 \frac{7}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

876. $1 \frac{9}{2} =$

877. $1 \frac{7}{2} =$

878. $1 \frac{7}{3} =$

879. $2 \frac{8}{6} =$

880. $1 \frac{5}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

881. $1 \frac{7}{3}$ =

882. $2 \frac{10}{4}$ =

883. $2 \frac{9}{7}$ =

884. $1 \frac{10}{9}$ =

885. $2 \frac{6}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

886. $2 \frac{12}{5}$ =

887. $4 \frac{9}{5}$ =

888. $3 \frac{7}{4}$ =

889. $2 \frac{10}{4}$ =

890. $1 \frac{9}{2}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

891. $1 \frac{7}{2}$ =

892. $2 \frac{8}{6}$ =

893. $1 \frac{5}{2}$ =

894. $1 \frac{7}{6}$ =

895. $1 \frac{6}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

896. $3 \frac{9}{6}$ =

897. $2 \frac{7}{5}$ =

898. $1 \frac{9}{8}$ =

899. $1 \frac{9}{8}$ =

900. $1 \frac{5}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

901. $2 \frac{10}{4} =$

902. $1 \frac{7}{6} =$

903. $2 \frac{8}{3} =$

904. $2 \frac{11}{3} =$

905. $2 \frac{5}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

906. $1 \frac{5}{4}$ =

907. $\frac{10}{2}$ =

908. $1 \frac{7}{6}$ =

909. $2 \frac{5}{3}$ =

910. $1 \frac{5}{4}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

911. $3 \frac{7}{4}$ =

912. $2 \frac{10}{4}$ =

913. $2 \frac{11}{3}$ =

914. $1 \frac{6}{5}$ =

915. $3 \frac{8}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

916. $1 \frac{7}{3}$ =

917. $1 \frac{5}{4}$ =

918. $1 \frac{9}{4}$ =

919. $1 \frac{6}{5}$ =

920. $2 \frac{8}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

921. $1 \frac{9}{8} =$

922. $2 \frac{5}{3} =$

923. $2 \frac{8}{3} =$

924. $1 \frac{9}{2} =$

925. $2 \frac{12}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

926. $1 \frac{5}{2}$ =

927. $4 \frac{10}{6}$ =

928. $3 \frac{9}{6}$ =

929. $2 \frac{5}{3}$ =

930. $2 \frac{5}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

931. $2 \frac{7}{5}$ =

932. $1 \frac{7}{6}$ =

933. $2 \frac{5}{3}$ =

934. $1 \frac{7}{3}$ =

935. $1 \frac{9}{8}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

936. $1\frac{10}{2}$ =

937. $3\frac{10}{7}$ =

938. $3\frac{7}{4}$ =

939. $1\frac{5}{2}$ =

940. $2\frac{7}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

941. $3 \frac{7}{4}$ =

942. $3 \frac{9}{6}$ =

943. $1 \frac{7}{2}$ =

944. $1 \frac{5}{4}$ =

945. $2 \frac{11}{3}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

946. $1 \frac{7}{3}$ =

947. $3 \frac{7}{4}$ =

948. $1 \frac{7}{6}$ =

949. $3 \frac{9}{6}$ =

950. $\frac{12}{2}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

951. $1 \frac{10}{3} =$

952. $\frac{8}{2} =$

953. $3 \frac{9}{6} =$

954. $3 \frac{10}{7} =$

955. $2 \frac{10}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

956. $2 \frac{8}{3}$ =

957. $2 \frac{8}{6}$ =

958. $2 \frac{8}{3}$ =

959. $3 \frac{7}{4}$ =

960. $3 \frac{8}{5}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

961. $1 \frac{7}{6}$ =

962. $2 \frac{7}{5}$ =

963. $1 \frac{7}{2}$ =

964. $2 \frac{9}{7}$ =

965. $3 \frac{8}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

966. $2 \frac{10}{8} =$

967. $2 \frac{8}{3} =$

968. $2 \frac{7}{5} =$

969. $1 \frac{5}{4} =$

970. $\frac{8}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

971. $1 \frac{10}{2} =$

972. $1 \frac{5}{4} =$

973. $1 \frac{7}{3} =$

974. $1 \frac{5}{4} =$

975. $2 \frac{12}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

976. $1 \frac{7}{3}$ =

977. $2 \frac{8}{6}$ =

978. $2 \frac{11}{3}$ =

979. $4 \frac{9}{5}$ =

980. $1 \frac{9}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

981. $2 \frac{5}{3}$ =

982. $1 \frac{5}{4}$ =

983. $3 \frac{8}{5}$ =

984. $1 \frac{7}{3}$ =

985. $1 \frac{5}{4}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

986. $2 \frac{11}{3}$ =

987. $4 \frac{9}{5}$ =

988. $4 \frac{9}{5}$ =

989. $2 \frac{12}{5}$ =

990. $2 \frac{7}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

991. $1 \frac{7}{3}$ =

992. $2 \frac{9}{7}$ =

993. $1 \frac{9}{8}$ =

994. $2 \frac{11}{3}$ =

995. $1 \frac{9}{8}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

996. $1 \frac{5}{2}$ =

997. $\frac{8}{2}$ =

998. $2 \frac{5}{3}$ =

999. $2 \frac{8}{3}$ =

1,000. $2 \frac{12}{5}$ =

เฉลย



ครูย์ www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

1. $4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$

2. $2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$

3. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

4. $2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$

5. $1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

6. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

7. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

8. $1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$

9. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

10. $3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

11. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

12. $4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$

13. $1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$

14. $1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$

15. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$16. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$17. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$18. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$19. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$20. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

21. $3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$

22. $\frac{10}{2} = \frac{10}{2}$

23. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

24. $2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$

25. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

26. $1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$

27. $2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$

28. $2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$

29. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

30. $1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

31. $2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$

32. $2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$

33. $2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$

34. $2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$

35. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

36. $1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$

37. $2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$

38. $2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$

39. $1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$

40. $\frac{10}{2} = \frac{10}{2}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

41. $2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$

42. $1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$

43. $1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$

44. $2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$

45. $2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

46. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

47. $2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$

48. $\frac{10}{2} = \frac{10}{2}$

49. $2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$

50. $2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

51. $4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$

52. $1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$

53. $3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$

54. $1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$

55. $1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

56. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

57. $1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$

58. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

59. $\frac{12}{2} = \frac{12}{2}$

60. $1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

61. $2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$

62. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

63. $2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$

64. $4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$

65. $2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

66. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

67. $1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$

68. $1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$

69. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

70. $2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

71. $3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$

72. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

73. $2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$

74. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

75. $3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

76. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

77. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

78. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

79. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

80. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

81. $1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$

82. $1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$

83. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

84. $\frac{12}{2} = \frac{12}{2}$

85. $1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

86. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

87. $\frac{8}{2} = \frac{8}{2}$

88. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

89. $2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$

90. $3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

91. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

92. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

93. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

94. $3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$

95. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$96. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$97. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$98. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$99. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$100. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$101. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$102. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$103. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$104. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$105. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$106. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$107. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$108. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$109. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$110. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$111. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$112. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$113. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$114. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$115. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$116. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$117. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$118. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$119. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$120. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$121. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$122. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$123. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$124. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$125. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$126. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$127. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$128. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$129. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$130. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$131. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$132. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$133. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$134. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$135. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$136. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$137. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$138. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$139. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$140. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$141. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$142. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$143. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$144. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$145. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$146. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$147. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$148. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$149. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$150. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$151. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$152. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$153. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$154. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$155. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$156. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$157. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$158. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$159. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$160. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$161. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$162. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$163. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$164. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$165. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$166. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$167. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$168. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$169. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$170. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$171. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$172. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$173. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$174. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$175. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$176. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$177. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$178. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$179. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$180. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$181. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$182. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$183. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$184. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$185. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$186. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$187. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$188. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$189. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$190. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$191. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$192. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$193. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$194. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$195. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$196. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$197. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$198. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$199. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$200. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$201. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$202. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$203. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$204. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$205. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$206. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$207. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$208. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$209. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$210. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$211. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$212. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$213. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$214. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$215. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$216. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$217. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$218. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$219. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$220. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$221. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$222. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$223. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$224. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$225. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$226. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$227. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$228. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$229. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$230. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$231. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$232. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$233. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$234. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$235. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$236. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$237. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$238. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$239. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$240. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$241. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$242. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$243. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$244. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$245. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$246. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$247. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$248. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$249. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$250. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$251. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$252. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$253. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$254. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$255. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$256. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$257. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$258. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$259. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$260. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$261. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$262. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$263. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$264. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$265. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$266. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$267. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$268. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$269. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$270. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$271. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$272. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$273. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$274. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$275. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$276. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$277. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$278. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$279. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$280. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$281. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$282. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$283. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$284. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$285. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$286. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$287. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$288. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$289. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$290. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$291. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$292. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$293. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$294. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$295. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$296. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$297. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$298. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$299. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$300. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$301. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$302. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$303. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$304. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$305. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$306. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$307. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$308. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$309. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$310. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

311.

$$1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

312.

$$1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

313.

$$2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

314.

$$1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

315.

$$1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$316. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$317. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$318. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$319. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$320. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$321. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$322. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$323. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$324. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$325. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$326. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$327. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$328. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$329. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$330. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$331. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$332. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$333. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$334. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$335. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$336. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$337. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$338. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$339. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$340. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$341. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$342. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$343. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$344. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$345. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$346. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$347. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$348. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$349. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$350. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$351. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$352. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$353. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$354. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$355. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$356. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$357. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$358. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$359. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$360. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

361.

$$1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

362.

$$3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

363.

$$2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

364.

$$1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

365.

$$2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$366. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$367. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$368. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$369. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$370. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$371. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$372. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$373. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$374. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$375. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$376. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$377. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$378. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$379. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$380. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$381. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$382. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$383. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$384. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$385. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$386. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$387. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$388. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$389. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$390. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$391. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$392. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$393. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$394. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$395. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$396. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$397. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$398. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$399. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$400. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$401. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$402. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$403. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$404. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$405. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$406. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$407. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$408. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$409. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$410. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

411. $1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$

412. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

413. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

414. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

415. $2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$416. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$417. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$418. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$419. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$420. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$421. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$422. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$423. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$424. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$425. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$426. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$427. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$428. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$429. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$430. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$431. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$432. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$433. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$434. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$435. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$436. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$437. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$438. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$439. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$440. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$441. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$442. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$443. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$444. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$445. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$446. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$447. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$448. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$449. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$450. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$451. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$452. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$453. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$454. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$455. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$456. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$457. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$458. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$459. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$460. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$461. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$462. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$463. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$464. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$465. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$466. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$467. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$468. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$469. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$470. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$471. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$472. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$473. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$474. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$475. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$476. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$477. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$478. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$479. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$480. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$481. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$482. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$483. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$484. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$485. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$486. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$487. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$488. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$489. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$490. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$491. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$492. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$493. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$494. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$495. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$496. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$497. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$498. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$499. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$500. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

501.

$$1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

502.

$$1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

503.

$$\frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

504.

$$2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

505.

$$1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$506. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$507. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$508. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$509. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$510. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$511. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$512. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$513. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$514. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$515. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$516. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$517. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$518. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$519. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$520. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$521. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$522. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$523. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$524. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$525. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$526. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$527. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$528. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$529. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$530. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

531.

$$1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

532.

$$2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

533.

$$2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

534.

$$4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

535.

$$2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$536. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$537. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$538. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$539. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$540. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$541. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$542. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$543. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$544. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$545. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$546. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$547. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$548. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$549. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$550. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$551. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$552. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$553. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$554. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$555. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$556. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$557. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$558. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$559. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$560. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$561. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$562. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$563. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$564. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$565. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$566. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$567. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$568. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$569. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$570. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$571. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$572. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$573. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$574. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$575. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$576. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$577. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$578. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$579. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$580. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$581. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$582. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$583. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$584. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$585. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$586. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$587. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$588. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$589. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$590. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$591. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$592. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$593. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$594. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$595. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$596. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$597. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$598. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$599. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$600. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

601. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

602. $2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$

603. $3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$

604. $\frac{8}{2} = \frac{8}{2}$

605. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$606. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$607. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$608. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$609. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$610. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$611. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$612. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$613. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$614. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$615. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$616. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$617. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$618. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$619. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$620. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$621. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$622. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$623. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$624. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$625. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$626. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$627. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$628. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$629. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$630. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$631. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$632. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$633. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$634. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$635. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$636. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$637. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$638. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$639. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$640. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$641. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$642. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$643. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$644. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$645. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

646. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

647. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

648. $1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$

649. $2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$

650. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$651. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$652. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$653. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$654. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$655. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$656. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$657. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$658. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$659. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$660. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

661. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

662. $1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$

663. $2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$

664. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

665. $2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$666. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$667. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$668. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$669. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$670. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$671. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$672. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$673. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$674. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$675. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$676. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$677. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$678. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$679. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$680. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$681. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$682. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$683. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$684. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$685. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$686. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$687. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$688. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$689. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$690. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$691. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$692. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$693. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$694. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$695. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$696. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$697. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$698. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$699. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$700. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$701. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$702. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$703. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$704. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$705. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$706. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$707. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$708. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$709. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$710. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

711. $1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$

712. $2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$

713. $1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$

714. $1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$

715. $2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$716. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$717. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$718. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$719. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$720. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$721. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$722. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$723. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$724. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$725. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$726. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$727. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$728. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$729. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$730. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$731. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$732. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$733. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$734. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$735. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$736. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$737. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$738. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$739. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$740. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$741. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$742. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$743. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$744. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$745. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$746. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$747. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$748. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$749. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$750. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$751. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$752. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$753. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$754. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$755. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$756. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$757. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$758. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$759. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$760. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$761. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$762. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$763. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$764. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$765. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$766. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$767. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$768. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$769. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$770. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$771. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$772. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$773. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$774. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$775. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$776. \quad 2 \frac{12}{2} = 2 \frac{12}{2}$$

$$777. \quad 2 \frac{10}{8} = 2 \frac{26}{8}$$

$$778. \quad 1 \frac{5}{2} = 1 \frac{7}{2}$$

$$779. \quad 2 \frac{10}{4} = 2 \frac{18}{4}$$

$$780. \quad 2 \frac{9}{7} = 2 \frac{23}{7}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$781. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$782. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$783. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$784. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$785. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$786. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$787. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$788. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$789. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$790. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$791. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$792. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$793. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$794. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$795. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$796. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$797. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$798. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$

$$799. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$800. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$801. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$802. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$803. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$804. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$805. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$806. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$807. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$808. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$809. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$810. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$811. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$812. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$813. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$814. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$815. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$816. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$817. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$818. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$819. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$820. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$821. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$822. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$823. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$824. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$825. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$826. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$827. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$828. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$829. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$830. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$831. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$832. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$833. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$834. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$835. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$836. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$837. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$838. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$839. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$840. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$841. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$842. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$843. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$844. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$845. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$846. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$847. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$848. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$849. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$850. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$851. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$852. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$853. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$854. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$855. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$856. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$857. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$858. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$859. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$

$$860. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$861. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$862. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$863. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$864. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$865. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$866. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$867. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$868. \quad 1 \frac{8}{7} = \frac{15}{7}$$

$$869. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$870. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$871. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$872. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$873. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$874. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$875. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$876. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$877. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$878. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$879. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$880. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$881. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$882. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$883. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$884. \quad 1 \frac{10}{9} = \frac{19}{9}$$

$$885. \quad 2 \frac{6}{4} = \frac{14}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$886. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$887. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$888. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$889. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$890. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$891. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$892. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$893. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$894. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$895. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$896. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$897. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$898. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$899. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$900. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$901. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$902. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$903. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$904. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$905. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$906. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$907. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$908. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$909. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$910. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$911. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$912. \quad 2 \frac{10}{4} = \frac{18}{4}$$

$$913. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$914. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$915. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$916. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$917. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$918. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$

$$919. \quad 1 \frac{6}{5} = \frac{11}{5}$$

$$920. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$921. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$922. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$923. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$924. \quad 1 \frac{9}{2} = \frac{11}{2}$$

$$925. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$926. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$927. \quad 4 \frac{10}{6} = \frac{34}{6}$$

$$928. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$929. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$930. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$931. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$932. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$933. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$934. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$935. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$936. \quad 2 \frac{10}{2} = 2 \frac{10}{2}$$

$$937. \quad 3 \frac{10}{7} = 3 \frac{31}{7}$$

$$938. \quad 3 \frac{7}{4} = 3 \frac{19}{4}$$

$$939. \quad 1 \frac{5}{2} = 1 \frac{7}{2}$$

$$940. \quad 2 \frac{7}{5} = 2 \frac{17}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$941. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$942. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$943. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$944. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$945. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$946. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$947. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$948. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$949. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$950. \quad \frac{12}{2} = \frac{12}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$951. \quad 1 \frac{10}{3} = \frac{13}{3}$$

$$952. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$953. \quad 3 \frac{9}{6} = \frac{27}{6}$$

$$954. \quad 3 \frac{10}{7} = \frac{31}{7}$$

$$955. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$956. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$957. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$958. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$959. \quad 3 \frac{7}{4} = \frac{19}{4}$$

$$960. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$961. \quad 1 \frac{7}{6} = \frac{13}{6}$$

$$962. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$963. \quad 1 \frac{7}{2} = \frac{9}{2}$$

$$964. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$965. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$966. \quad 2 \frac{10}{8} = \frac{26}{8}$$

$$967. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$968. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$

$$969. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$970. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$971. \quad \frac{10}{2} = \frac{10}{2}$$

$$972. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$973. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$974. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$975. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$976. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$977. \quad 2 \frac{8}{6} = \frac{20}{6}$$

$$978. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$979. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$980. \quad 1 \frac{9}{4} = \frac{13}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$981. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$982. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$

$$983. \quad 3 \frac{8}{5} = \frac{23}{5}$$

$$984. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$985. \quad 1 \frac{5}{4} = \frac{9}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$986. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$987. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$988. \quad 4 \frac{9}{5} = \frac{29}{5}$$

$$989. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$

$$990. \quad 2 \frac{7}{5} = \frac{17}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$991. \quad 1 \frac{7}{3} = \frac{10}{3}$$

$$992. \quad 2 \frac{9}{7} = \frac{23}{7}$$

$$993. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$

$$994. \quad 2 \frac{11}{3} = \frac{17}{3}$$

$$995. \quad 1 \frac{9}{8} = \frac{17}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนจำนวนคละเป็นเศษเกิน

$$996. \quad 1 \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$997. \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2}$$

$$998. \quad 2 \frac{5}{3} = \frac{11}{3}$$

$$999. \quad 2 \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$$

$$1,000. \quad 2 \frac{12}{5} = \frac{22}{5}$$