



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

1.
$$\frac{15}{13} = \boxed{}$$

2.
$$\frac{8}{5} = \boxed{}$$

3.
$$\frac{19}{17} = \boxed{}$$

4.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$

5.
$$\frac{28}{3} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

6.
$$\frac{25}{23} = \boxed{}$$

7.
$$\frac{14}{11} = \boxed{}$$

8.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$

9.
$$\frac{30}{9} = \boxed{}$$

10.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

11. $\frac{19}{9} =$

12. $\frac{21}{9} =$

13. $\frac{19}{2} =$

14. $\frac{21}{6} =$

15. $\frac{11}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

16. $\frac{30}{29} =$

17. $\frac{29}{21} =$

18. $\frac{29}{2} =$

19. $\frac{27}{2} =$

20. $\frac{13}{11} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

21. $\frac{29}{7} =$

22. $\frac{9}{5} =$

23. $\frac{26}{11} =$

24. $\frac{17}{8} =$

25. $\frac{19}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

26. $\frac{8}{5} =$

27. $\frac{11}{2} =$

28. $\frac{11}{6} =$

29. $\frac{22}{12} =$

30. $\frac{17}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

31. $\frac{7}{3} =$

32. $\frac{17}{6} =$

33. $\frac{20}{7} =$

34. $\frac{7}{6} =$

35. $\frac{11}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

36.
$$\frac{22}{5} = \boxed{}$$

37.
$$\frac{13}{10} = \boxed{}$$

38.
$$\frac{10}{3} = \boxed{}$$

39.
$$\frac{29}{19} = \boxed{}$$

40.
$$\frac{29}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

41. $\frac{9}{2} =$

42. $\frac{29}{2} =$

43. $\frac{23}{11} =$

44. $\frac{19}{6} =$

45. $\frac{22}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

46. $\frac{12}{9} =$

47. $\frac{5}{3} =$

48. $\frac{11}{3} =$

49. $\frac{21}{19} =$

50. $\frac{18}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

51.
$$\frac{14}{13} = \boxed{}$$

52.
$$\frac{25}{14} = \boxed{}$$

53.
$$\frac{20}{7} = \boxed{}$$

54.
$$\frac{25}{12} = \boxed{}$$

55.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

56. $\frac{7}{2} =$

57. $\frac{17}{16} =$

58. $\frac{9}{2} =$

59. $\frac{16}{9} =$

60. $\frac{7}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

61. $\frac{10}{3} =$

62. $\frac{23}{4} =$

63. $\frac{24}{13} =$

64. $\frac{11}{10} =$

65. $\frac{28}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

66. $\frac{9}{4} =$

67. $\frac{10}{7} =$

68. $\frac{30}{13} =$

69. $\frac{19}{2} =$

70. $\frac{16}{11} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

71.
$$\frac{17}{14} = \boxed{}$$

72.
$$\frac{27}{12} = \boxed{}$$

73.
$$\frac{11}{3} = \boxed{}$$

74.
$$\frac{24}{21} = \boxed{}$$

75.
$$\frac{30}{17} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

76.
$$\frac{14}{9} = \boxed{}$$

77.
$$\frac{13}{11} = \boxed{}$$

78.
$$\frac{7}{3} = \boxed{}$$

79.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

80.
$$\frac{21}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

81. $\frac{27}{17} =$

82. $\frac{20}{13} =$

83. $\frac{7}{6} =$

84. $\frac{9}{7} =$

85. $\frac{22}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

86. $\frac{9}{7} =$

87. $\frac{17}{7} =$

88. $\frac{31}{6} =$

89. $\frac{27}{14} =$

90. $\frac{27}{13} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

91.
$$\frac{27}{10} = \boxed{}$$

92.
$$\frac{31}{6} = \boxed{}$$

93.
$$\frac{14}{11} = \boxed{}$$

94.
$$\frac{30}{29} = \boxed{}$$

95.
$$\frac{7}{2} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

96. $\frac{8}{3} =$

97. $\frac{20}{8} =$

98. $\frac{25}{4} =$

99. $\frac{15}{14} =$

100. $\frac{24}{14} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

101. $\frac{26}{11} =$

102. $\frac{9}{5} =$

103. $\frac{30}{8} =$

104. $\frac{24}{13} =$

105. $\frac{7}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

106. $\frac{26}{6} =$

107. $\frac{25}{24} =$

108. $\frac{29}{16} =$

109. $\frac{8}{7} =$

110. $\frac{13}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

111. $\frac{16}{7} =$

112. $\frac{19}{6} =$

113. $\frac{19}{15} =$

114. $\frac{20}{7} =$

115. $\frac{10}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

116. $\frac{21}{2} =$

117. $\frac{13}{11} =$

118. $\frac{22}{16} =$

119. $\frac{8}{5} =$

120. $\frac{14}{13} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

121. $\frac{7}{5} =$

122. $\frac{21}{14} =$

123. $\frac{11}{9} =$

124. $\frac{7}{6} =$

125. $\frac{19}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

126.
$$\frac{13}{3} = \boxed{}$$

127.
$$\frac{24}{19} = \boxed{}$$

128.
$$\frac{27}{14} = \boxed{}$$

129.
$$\frac{28}{6} = \boxed{}$$

130.
$$\frac{9}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

131. $\frac{27}{11} =$

132. $\frac{9}{2} =$

133. $\frac{13}{6} =$

134. $\frac{29}{7} =$

135. $\frac{7}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

136.
$$\frac{14}{13} = \boxed{}$$

137.
$$\frac{26}{5} = \boxed{}$$

138.
$$\frac{10}{8} = \boxed{}$$

139.
$$\frac{13}{2} = \boxed{}$$

140.
$$\frac{18}{13} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

141. $\frac{11}{2} =$

142. $\frac{13}{9} =$

143. $\frac{12}{11} =$

144. $\frac{17}{14} =$

145. $\frac{16}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

146.
$$\frac{28}{11} = \boxed{}$$

147.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$

148.
$$\frac{11}{6} = \boxed{}$$

149.
$$\frac{21}{19} = \boxed{}$$

150.
$$\frac{10}{9} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

151. $\frac{22}{16} =$

152. $\frac{21}{8} =$

153. $\frac{18}{17} =$

154. $\frac{10}{4} =$

155. $\frac{19}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

156.
$$\frac{16}{11} = \boxed{}$$

157.
$$\frac{14}{13} = \boxed{}$$

158.
$$\frac{9}{7} = \boxed{}$$

159.
$$\frac{17}{8} = \boxed{}$$

160.
$$\frac{29}{7} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

161. $\frac{11}{2} =$

162. $\frac{5}{4} =$

163. $\frac{17}{12} =$

164. $\frac{26}{18} =$

165. $\frac{28}{15} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

166. $\frac{7}{3} =$

167. $\frac{27}{7} =$

168. $\frac{24}{11} =$

169. $\frac{21}{20} =$

170. $\frac{25}{10} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

171. $\frac{22}{17} =$

172. $\frac{30}{24} =$

173. $\frac{27}{24} =$

174. $\frac{9}{8} =$

175. $\frac{21}{13} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

176.
$$\frac{8}{5} = \boxed{}$$

177.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$

178.
$$\frac{30}{20} = \boxed{}$$

179.
$$\frac{29}{12} = \boxed{}$$

180.
$$\frac{30}{13} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

181. $\frac{7}{2} =$

182. $\frac{21}{5} =$

183. $\frac{19}{17} =$

184. $\frac{27}{12} =$

185. $\frac{8}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

186. $\frac{14}{5} =$

187. $\frac{8}{7} =$

188. $\frac{11}{2} =$

189. $\frac{20}{19} =$

190. $\frac{23}{22} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

191. $\frac{29}{3} =$

192. $\frac{12}{7} =$

193. $\frac{14}{5} =$

194. $\frac{10}{4} =$

195. $\frac{11}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

196. $\frac{21}{4} =$

197. $\frac{16}{12} =$

198. $\frac{14}{13} =$

199. $\frac{20}{14} =$

200. $\frac{16}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

201. $\frac{7}{2} =$

202. $\frac{23}{11} =$

203. $\frac{29}{12} =$

204. $\frac{7}{5} =$

205. $\frac{14}{13} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

206. $\frac{31}{3} =$

207. $\frac{29}{25} =$

208. $\frac{18}{15} =$

209. $\frac{11}{7} =$

210. $\frac{17}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

211.
$$\frac{16}{11} = \boxed{}$$

212.
$$\frac{17}{13} = \boxed{}$$

213.
$$\frac{31}{2} = \boxed{}$$

214.
$$\frac{17}{7} = \boxed{}$$

215.
$$\frac{12}{9} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

216. $\frac{9}{6}$ =

217. $\frac{26}{11}$ =

218. $\frac{25}{4}$ =

219. $\frac{26}{18}$ =

220. $\frac{30}{21}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

221. $\frac{29}{6} =$

222. $\frac{11}{8} =$

223. $\frac{13}{7} =$

224. $\frac{11}{8} =$

225. $\frac{27}{13} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

226. $\frac{18}{4} =$

227. $\frac{10}{9} =$

228. $\frac{17}{7} =$

229. $\frac{7}{2} =$

230. $\frac{19}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

231. $\frac{26}{19} =$

232. $\frac{7}{3} =$

233. $\frac{5}{4} =$

234. $\frac{22}{9} =$

235. $\frac{22}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

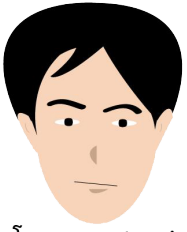
236.
$$\frac{25}{18} = \boxed{}$$

237.
$$\frac{25}{16} = \boxed{}$$

238.
$$\frac{22}{8} = \boxed{}$$

239.
$$\frac{30}{12} = \boxed{}$$

240.
$$\frac{9}{8} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

241. $\frac{7}{2} =$

242. $\frac{6}{5} =$

243. $\frac{10}{3} =$

244. $\frac{15}{7} =$

245. $\frac{7}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

246.
$$\frac{26}{11} = \boxed{}$$

247.
$$\frac{25}{16} = \boxed{}$$

248.
$$\frac{8}{6} = \boxed{}$$

249.
$$\frac{14}{4} = \boxed{}$$

250.
$$\frac{24}{11} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

251. $\frac{20}{14} =$

252. $\frac{25}{3} =$

253. $\frac{7}{5} =$

254. $\frac{7}{5} =$

255. $\frac{14}{11} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

256. $\frac{7}{3} =$

257. $\frac{19}{15} =$

258. $\frac{24}{13} =$

259. $\frac{15}{4} =$

260. $\frac{17}{15} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

261.
$$\frac{19}{8} = \boxed{}$$

262.
$$\frac{7}{6} = \boxed{}$$

263.
$$\frac{13}{5} = \boxed{}$$

264.
$$\frac{28}{19} = \boxed{}$$

265.
$$\frac{27}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

266. $\frac{9}{6} =$

267. $\frac{15}{7} =$

268. $\frac{5}{3} =$

269. $\frac{19}{2} =$

270. $\frac{12}{10} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

271. $\frac{17}{6} =$

272. $\frac{15}{6} =$

273. $\frac{7}{5} =$

274. $\frac{25}{7} =$

275. $\frac{29}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

276. $\frac{24}{16} =$

277. $\frac{16}{7} =$

278. $\frac{11}{3} =$

279. $\frac{18}{5} =$

280. $\frac{17}{14} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

281.
$$\frac{13}{5} = \boxed{}$$

282.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$

283.
$$\frac{14}{9} = \boxed{}$$

284.
$$\frac{9}{8} = \boxed{}$$

285.
$$\frac{30}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

286. $\frac{17}{14} =$

287. $\frac{7}{3} =$

288. $\frac{19}{12} =$

289. $\frac{10}{7} =$

290. $\frac{11}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

291. $\frac{22}{20} = \boxed{}$

292. $\frac{7}{6} = \boxed{}$

293. $\frac{30}{26} = \boxed{}$

294. $\frac{22}{16} = \boxed{}$

295. $\frac{30}{18} = \boxed{}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

296. $\frac{7}{6}$ =

297. $\frac{20}{15}$ =

298. $\frac{5}{4}$ =

299. $\frac{17}{4}$ =

300. $\frac{28}{9}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

301.
$$\frac{11}{3} = \boxed{}$$

302.
$$\frac{22}{3} = \boxed{}$$

303.
$$\frac{14}{4} = \boxed{}$$

304.
$$\frac{27}{10} = \boxed{}$$

305.
$$\frac{29}{24} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

306. $\frac{7}{2} =$

307. $\frac{12}{7} =$

308. $\frac{7}{2} =$

309. $\frac{9}{6} =$

310. $\frac{24}{18} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

311.
$$\frac{24}{11} = \boxed{}$$

312.
$$\frac{24}{5} = \boxed{}$$

313.
$$\frac{8}{6} = \boxed{}$$

314.
$$\frac{21}{18} = \boxed{}$$

315.
$$\frac{26}{22} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

316.
$$\frac{23}{15} = \boxed{}$$

317.
$$\frac{12}{10} = \boxed{}$$

318.
$$\frac{19}{8} = \boxed{}$$

319.
$$\frac{28}{20} = \boxed{}$$

320.
$$\frac{9}{6} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

321.
$$\frac{10}{3} = \boxed{}$$

322.
$$\frac{21}{17} = \boxed{}$$

323.
$$\frac{11}{8} = \boxed{}$$

324.
$$\frac{28}{26} = \boxed{}$$

325.
$$\frac{31}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

326.
$$\frac{14}{12} = \boxed{}$$

327.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

328.
$$\frac{13}{4} = \boxed{}$$

329.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$

330.
$$\frac{26}{17} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

331.
$$\frac{25}{12} = \boxed{}$$

332.
$$\frac{27}{13} = \boxed{}$$

333.
$$\frac{28}{27} = \boxed{}$$

334.
$$\frac{13}{6} = \boxed{}$$

335.
$$\frac{23}{21} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

336.
$$\frac{5}{4} = \boxed{}$$

337.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$

338.
$$\frac{23}{2} = \boxed{}$$

339.
$$\frac{13}{4} = \boxed{}$$

340.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

341. $\frac{7}{4} =$

342. $\frac{26}{21} =$

343. $\frac{21}{5} =$

344. $\frac{19}{5} =$

345. $\frac{29}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

346.
$$\frac{22}{4} = \boxed{}$$

347.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$

348.
$$\frac{10}{4} = \boxed{}$$

349.
$$\frac{19}{8} = \boxed{}$$

350.
$$\frac{21}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

351. $\frac{21}{6} =$

352. $\frac{13}{6} =$

353. $\frac{18}{13} =$

354. $\frac{5}{4} =$

355. $\frac{29}{9} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

356.
$$\frac{19}{8} = \boxed{}$$

357.
$$\frac{24}{15} = \boxed{}$$

358.
$$\frac{21}{2} = \boxed{}$$

359.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$

360.
$$\frac{13}{11} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

361.
$$\frac{18}{14} = \boxed{}$$

362.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

363.
$$\frac{22}{21} = \boxed{}$$

364.
$$\frac{7}{2} = \boxed{}$$

365.
$$\frac{15}{14} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

366.
$$\frac{29}{4} = \boxed{}$$

367.
$$\frac{17}{8} = \boxed{}$$

368.
$$\frac{13}{10} = \boxed{}$$

369.
$$\frac{21}{13} = \boxed{}$$

370.
$$\frac{15}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

371.
$$\frac{21}{11} = \boxed{}$$

372.
$$\frac{16}{3} = \boxed{}$$

373.
$$\frac{11}{4} = \boxed{}$$

374.
$$\frac{10}{7} = \boxed{}$$

375.
$$\frac{30}{11} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

376.
$$\frac{16}{5} = \boxed{}$$

377.
$$\frac{22}{4} = \boxed{}$$

378.
$$\frac{10}{4} = \boxed{}$$

379.
$$\frac{15}{8} = \boxed{}$$

380.
$$\frac{5}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

381.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$

382.
$$\frac{24}{16} = \boxed{}$$

383.
$$\frac{14}{4} = \boxed{}$$

384.
$$\frac{27}{25} = \boxed{}$$

385.
$$\frac{8}{3} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

386.
$$\frac{19}{2} = \boxed{}$$

387.
$$\frac{16}{10} = \boxed{}$$

388.
$$\frac{11}{10} = \boxed{}$$

389.
$$\frac{25}{9} = \boxed{}$$

390.
$$\frac{29}{14} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

391. $\frac{13}{6} =$

392. $\frac{5}{4} =$

393. $\frac{20}{12} =$

394. $\frac{8}{3} =$

395. $\frac{30}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

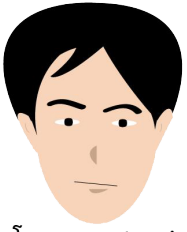
396. $\frac{27}{2} =$

397. $\frac{16}{10} =$

398. $\frac{21}{16} =$

399. $\frac{18}{7} =$

400. $\frac{17}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

401. $\frac{22}{5} =$

402. $\frac{28}{15} =$

403. $\frac{7}{3} =$

404. $\frac{19}{18} =$

405. $\frac{16}{15} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

406. $\frac{30}{22} =$

407. $\frac{23}{16} =$

408. $\frac{23}{14} =$

409. $\frac{16}{15} =$

410. $\frac{30}{20} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

411. $\frac{25}{24} =$

412. $\frac{19}{9} =$

413. $\frac{17}{14} =$

414. $\frac{25}{11} =$

415. $\frac{11}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

416. $\frac{19}{17} =$

417. $\frac{7}{4} =$

418. $\frac{28}{3} =$

419. $\frac{23}{13} =$

420. $\frac{6}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

421. $\frac{7}{3} =$

422. $\frac{13}{3} =$

423. $\frac{12}{11} =$

424. $\frac{5}{4} =$

425. $\frac{17}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

426.
$$\frac{20}{15} = \boxed{}$$

427.
$$\frac{16}{11} = \boxed{}$$

428.
$$\frac{31}{6} = \boxed{}$$

429.
$$\frac{19}{2} = \boxed{}$$

430.
$$\frac{5}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

431. $\frac{15}{10} =$

432. $\frac{8}{7} =$

433. $\frac{11}{4} =$

434. $\frac{22}{21} =$

435. $\frac{26}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

436.
$$\frac{23}{19} = \boxed{}$$

437.
$$\frac{13}{10} = \boxed{}$$

438.
$$\frac{29}{25} = \boxed{}$$

439.
$$\frac{29}{16} = \boxed{}$$

440.
$$\frac{18}{8} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

441.
$$\frac{12}{11} = \boxed{}$$

442.
$$\frac{18}{17} = \boxed{}$$

443.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$

444.
$$\frac{17}{5} = \boxed{}$$

445.
$$\frac{13}{10} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

446.
$$\frac{12}{8} = \boxed{}$$

447.
$$\frac{18}{12} = \boxed{}$$

448.
$$\frac{5}{2} = \boxed{}$$

449.
$$\frac{5}{4} = \boxed{}$$

450.
$$\frac{29}{7} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

451. $\frac{7}{6}$ =

452. $\frac{9}{2}$ =

453. $\frac{29}{2}$ =

454. $\frac{29}{23}$ =

455. $\frac{29}{19}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

456. $\frac{29}{17} =$

457. $\frac{15}{8} =$

458. $\frac{26}{15} =$

459. $\frac{25}{15} =$

460. $\frac{5}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

461. $\frac{25}{16} =$

462. $\frac{5}{4} =$

463. $\frac{17}{3} =$

464. $\frac{11}{6} =$

465. $\frac{23}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

466. $\frac{6}{4} =$

467. $\frac{29}{20} =$

468. $\frac{11}{9} =$

469. $\frac{15}{4} =$

470. $\frac{18}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

471. $\frac{28}{20}$ =

472. $\frac{10}{9}$ =

473. $\frac{28}{22}$ =

474. $\frac{8}{6}$ =

475. $\frac{21}{20}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

476. $\frac{22}{8} =$

477. $\frac{8}{5} =$

478. $\frac{12}{5} =$

479. $\frac{17}{9} =$

480. $\frac{8}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

481. $\frac{25}{2} =$

482. $\frac{22}{12} =$

483. $\frac{29}{27} =$

484. $\frac{16}{3} =$

485. $\frac{6}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

486.
$$\frac{17}{13} = \boxed{}$$

487.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$

488.
$$\frac{13}{4} = \boxed{}$$

489.
$$\frac{15}{10} = \boxed{}$$

490.
$$\frac{5}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

491.
$$\frac{10}{6} = \boxed{}$$

492.
$$\frac{21}{12} = \boxed{}$$

493.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

494.
$$\frac{19}{2} = \boxed{}$$

495.
$$\frac{19}{3} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

496.
$$\frac{19}{13} = \boxed{}$$

497.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$

498.
$$\frac{7}{3} = \boxed{}$$

499.
$$\frac{15}{12} = \boxed{}$$

500.
$$\frac{19}{15} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

501. $\frac{19}{6} =$

502. $\frac{29}{4} =$

503. $\frac{11}{9} =$

504. $\frac{9}{4} =$

505. $\frac{27}{2} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

506.
$$\frac{13}{4} = \boxed{}$$

507.
$$\frac{25}{16} = \boxed{}$$

508.
$$\frac{27}{11} = \boxed{}$$

509.
$$\frac{26}{5} = \boxed{}$$

510.
$$\frac{30}{12} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

511. $\frac{23}{20} =$

512. $\frac{7}{2} =$

513. $\frac{11}{9} =$

514. $\frac{26}{23} =$

515. $\frac{23}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

516.
$$\frac{13}{6} = \boxed{}$$

517.
$$\frac{9}{4} = \boxed{}$$

518.
$$\frac{23}{2} = \boxed{}$$

519.
$$\frac{30}{20} = \boxed{}$$

520.
$$\frac{28}{25} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

521.
$$\frac{16}{13} = \boxed{}$$

522.
$$\frac{28}{12} = \boxed{}$$

523.
$$\frac{23}{16} = \boxed{}$$

524.
$$\frac{30}{28} = \boxed{}$$

525.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

526. $\frac{26}{20}$ =

527. $\frac{27}{17}$ =

528. $\frac{23}{22}$ =

529. $\frac{25}{9}$ =

530. $\frac{31}{10}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

531. $\frac{24}{9} =$

532. $\frac{26}{17} =$

533. $\frac{10}{4} =$

534. $\frac{17}{8} =$

535. $\frac{10}{8} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

536. $\frac{7}{2} =$

537. $\frac{9}{6} =$

538. $\frac{17}{6} =$

539. $\frac{13}{5} =$

540. $\frac{28}{9} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

541.
$$\frac{11}{4} = \boxed{}$$

542.
$$\frac{14}{5} = \boxed{}$$

543.
$$\frac{18}{10} = \boxed{}$$

544.
$$\frac{27}{21} = \boxed{}$$

545.
$$\frac{28}{20} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

546.
$$\frac{19}{6} = \boxed{}$$

547.
$$\frac{17}{8} = \boxed{}$$

548.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

549.
$$\frac{25}{24} = \boxed{}$$

550.
$$\frac{30}{7} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

551.
$$\frac{16}{10} = \boxed{}$$

552.
$$\frac{17}{15} = \boxed{}$$

553.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$

554.
$$\frac{19}{13} = \boxed{}$$

555.
$$\frac{30}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

556. $\frac{22}{10} =$

557. $\frac{10}{3} =$

558. $\frac{19}{7} =$

559. $\frac{27}{21} =$

560. $\frac{5}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

561.
$$\frac{29}{4} = \boxed{}$$

562.
$$\frac{29}{24} = \boxed{}$$

563.
$$\frac{15}{7} = \boxed{}$$

564.
$$\frac{30}{22} = \boxed{}$$

565.
$$\frac{23}{15} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

566. $\frac{8}{6} =$

567. $\frac{27}{22} =$

568. $\frac{9}{8} =$

569. $\frac{25}{20} =$

570. $\frac{26}{16} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

571.
$$\frac{28}{21} = \boxed{}$$

572.
$$\frac{10}{4} = \boxed{}$$

573.
$$\frac{8}{3} = \boxed{}$$

574.
$$\frac{24}{23} = \boxed{}$$

575.
$$\frac{10}{3} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

576. $\frac{10}{7} =$

577. $\frac{14}{13} =$

578. $\frac{25}{6} =$

579. $\frac{17}{10} =$

580. $\frac{13}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

581.
$$\frac{26}{22} = \boxed{}$$

582.
$$\frac{23}{5} = \boxed{}$$

583.
$$\frac{7}{5} = \boxed{}$$

584.
$$\frac{20}{7} = \boxed{}$$

585.
$$\frac{15}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

586. $\frac{9}{5} =$

587. $\frac{26}{24} =$

588. $\frac{7}{3} =$

589. $\frac{17}{9} =$

590. $\frac{10}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

591. $\frac{5}{2} =$

592. $\frac{9}{6} =$

593. $\frac{20}{6} =$

594. $\frac{31}{15} =$

595. $\frac{7}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

596. $\frac{20}{8} =$

597. $\frac{14}{5} =$

598. $\frac{19}{2} =$

599. $\frac{16}{12} =$

600. $\frac{13}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

601. $\frac{27}{10} =$

602. $\frac{12}{11} =$

603. $\frac{6}{5} =$

604. $\frac{11}{5} =$

605. $\frac{18}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

606.
$$\frac{23}{8} = \boxed{}$$

607.
$$\frac{29}{18} = \boxed{}$$

608.
$$\frac{30}{17} = \boxed{}$$

609.
$$\frac{19}{14} = \boxed{}$$

610.
$$\frac{6}{5} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

611.
$$\frac{23}{6} = \boxed{}$$

612.
$$\frac{18}{7} = \boxed{}$$

613.
$$\frac{6}{4} = \boxed{}$$

614.
$$\frac{17}{2} = \boxed{}$$

615.
$$\frac{24}{16} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

616. $\frac{7}{2}$ =

617. $\frac{30}{8}$ =

618. $\frac{29}{27}$ =

619. $\frac{29}{8}$ =

620. $\frac{24}{11}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

621. $\frac{24}{20} =$

622. $\frac{7}{6} =$

623. $\frac{5}{4} =$

624. $\frac{15}{7} =$

625. $\frac{19}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

626. $\frac{9}{5} =$

627. $\frac{12}{5} =$

628. $\frac{10}{8} =$

629. $\frac{12}{11} =$

630. $\frac{17}{11} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

631. $\frac{8}{3} =$

632. $\frac{7}{3} =$

633. $\frac{27}{10} =$

634. $\frac{24}{13} =$

635. $\frac{25}{23} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

636.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$

637.
$$\frac{20}{6} = \boxed{}$$

638.
$$\frac{7}{2} = \boxed{}$$

639.
$$\frac{25}{23} = \boxed{}$$

640.
$$\frac{6}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

641.
$$\frac{22}{17} = \boxed{}$$

642.
$$\frac{10}{8} = \boxed{}$$

643.
$$\frac{7}{5} = \boxed{}$$

644.
$$\frac{29}{13} = \boxed{}$$

645.
$$\frac{30}{11} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

646. $\frac{11}{9} =$

647. $\frac{7}{2} =$

648. $\frac{10}{9} =$

649. $\frac{27}{21} =$

650. $\frac{15}{14} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

651. $\frac{11}{2} = \square$

652. $\frac{6}{4} = \square$

653. $\frac{21}{17} = \square$

654. $\frac{11}{9} = \square$

655. $\frac{21}{9} = \square$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

656. $\frac{9}{4} =$

657. $\frac{15}{9} =$

658. $\frac{31}{6} =$

659. $\frac{29}{10} =$

660. $\frac{17}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

661. $\frac{25}{2} =$

662. $\frac{17}{7} =$

663. $\frac{15}{7} =$

664. $\frac{16}{7} =$

665. $\frac{17}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

666. $\frac{18}{12} =$

667. $\frac{26}{21} =$

668. $\frac{17}{5} =$

669. $\frac{24}{21} =$

670. $\frac{17}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

671.
$$\frac{18}{14} = \boxed{}$$

672.
$$\frac{22}{6} = \boxed{}$$

673.
$$\frac{20}{19} = \boxed{}$$

674.
$$\frac{27}{23} = \boxed{}$$

675.
$$\frac{29}{28} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

676.
$$\frac{15}{11} = \boxed{}$$

677.
$$\frac{29}{18} = \boxed{}$$

678.
$$\frac{25}{11} = \boxed{}$$

679.
$$\frac{9}{8} = \boxed{}$$

680.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

681.
$$\frac{25}{11} = \boxed{}$$

682.
$$\frac{29}{28} = \boxed{}$$

683.
$$\frac{6}{5} = \boxed{}$$

684.
$$\frac{30}{25} = \boxed{}$$

685.
$$\frac{14}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

686. $\frac{30}{19} =$

687. $\frac{22}{3} =$

688. $\frac{28}{22} =$

689. $\frac{20}{19} =$

690. $\frac{12}{7} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

691.
$$\frac{19}{7} = \boxed{}$$

692.
$$\frac{19}{9} = \boxed{}$$

693.
$$\frac{7}{4} = \boxed{}$$

694.
$$\frac{8}{5} = \boxed{}$$

695.
$$\frac{20}{15} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

696. $\frac{26}{7} =$

697. $\frac{25}{2} =$

698. $\frac{26}{19} =$

699. $\frac{19}{17} =$

700. $\frac{5}{3} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

701.
$$\frac{29}{19} = \boxed{}$$

702.
$$\frac{17}{12} = \boxed{}$$

703.
$$\frac{16}{9} = \boxed{}$$

704.
$$\frac{18}{8} = \boxed{}$$

705.
$$\frac{26}{3} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

706.

$$\frac{6}{5}$$

=

707.

$$\frac{15}{7}$$

=

708.

$$\frac{23}{2}$$

=

709.

$$\frac{19}{9}$$

=

710.

$$\frac{11}{4}$$

=



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

711. $\frac{17}{8} =$

712. $\frac{17}{10} =$

713. $\frac{29}{25} =$

714. $\frac{24}{20} =$

715. $\frac{11}{8} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

716.
$$\frac{26}{6} = \boxed{}$$

717.
$$\frac{29}{24} = \boxed{}$$

718.
$$\frac{26}{18} = \boxed{}$$

719.
$$\frac{14}{4} = \boxed{}$$

720.
$$\frac{7}{6} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

721.
$$\frac{15}{14} = \boxed{}$$

722.
$$\frac{29}{10} = \boxed{}$$

723.
$$\frac{28}{3} = \boxed{}$$

724.
$$\frac{30}{18} = \boxed{}$$

725.
$$\frac{20}{3} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

726.
$$\frac{14}{9} = \boxed{}$$

727.
$$\frac{18}{14} = \boxed{}$$

728.
$$\frac{23}{15} = \boxed{}$$

729.
$$\frac{7}{3} = \boxed{}$$

730.
$$\frac{13}{12} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

731. $\frac{16}{5} =$

732. $\frac{5}{2} =$

733. $\frac{17}{2} =$

734. $\frac{9}{5} =$

735. $\frac{31}{3} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

736.
$$\frac{28}{20} = \boxed{}$$

737.
$$\frac{21}{5} = \boxed{}$$

738.
$$\frac{28}{25} = \boxed{}$$

739.
$$\frac{14}{4} = \boxed{}$$

740.
$$\frac{17}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

741.
$$\frac{15}{11} = \boxed{}$$

742.
$$\frac{27}{6} = \boxed{}$$

743.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$

744.
$$\frac{8}{7} = \boxed{}$$

745.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

746.
$$\frac{30}{4} = \boxed{}$$

747.
$$\frac{13}{3} = \boxed{}$$

748.
$$\frac{20}{17} = \boxed{}$$

749.
$$\frac{5}{2} = \boxed{}$$

750.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

751. $\frac{22}{3} =$

752. $\frac{8}{6} =$

753. $\frac{29}{27} =$

754. $\frac{29}{9} =$

755. $\frac{11}{5} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

756. $\frac{11}{9} =$

757. $\frac{7}{3} =$

758. $\frac{14}{6} =$

759. $\frac{23}{2} =$

760. $\frac{21}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

761.
$$\frac{29}{9} = \boxed{}$$

762.
$$\frac{22}{7} = \boxed{}$$

763.
$$\frac{18}{16} = \boxed{}$$

764.
$$\frac{26}{25} = \boxed{}$$

765.
$$\frac{17}{15} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

766.
$$\frac{11}{9} = \boxed{}$$

767.
$$\frac{21}{6} = \boxed{}$$

768.
$$\frac{25}{10} = \boxed{}$$

769.
$$\frac{15}{6} = \boxed{}$$

770.
$$\frac{17}{8} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

771.
$$\frac{16}{15} = \boxed{}$$

772.
$$\frac{19}{5} = \boxed{}$$

773.
$$\frac{18}{8} = \boxed{}$$

774.
$$\frac{13}{2} = \boxed{}$$

775.
$$\frac{13}{3} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

776.
$$\frac{10}{7} = \boxed{}$$

777.
$$\frac{7}{2} = \boxed{}$$

778.
$$\frac{23}{11} = \boxed{}$$

779.
$$\frac{14}{13} = \boxed{}$$

780.
$$\frac{27}{26} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

781. $\frac{8}{6}$ =

782. $\frac{19}{15}$ =

783. $\frac{19}{14}$ =

784. $\frac{9}{4}$ =

785. $\frac{20}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

786.
$$\frac{16}{6} = \boxed{}$$

787.
$$\frac{30}{18} = \boxed{}$$

788.
$$\frac{26}{21} = \boxed{}$$

789.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$

790.
$$\frac{21}{12} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

791. $\frac{5}{2}$ =

792. $\frac{10}{6}$ =

793. $\frac{27}{26}$ =

794. $\frac{10}{7}$ =

795. $\frac{11}{8}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

796. $\frac{7}{6}$ =

797. $\frac{28}{9}$ =

798. $\frac{14}{8}$ =

799. $\frac{27}{21}$ =

800. $\frac{10}{3}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

801. $\frac{29}{4} =$

802. $\frac{11}{4} =$

803. $\frac{26}{18} =$

804. $\frac{24}{11} =$

805. $\frac{13}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

806. $\frac{29}{22} =$

807. $\frac{20}{8} =$

808. $\frac{15}{13} =$

809. $\frac{21}{6} =$

810. $\frac{28}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

811. $\frac{13}{6} =$

812. $\frac{7}{4} =$

813. $\frac{30}{21} =$

814. $\frac{5}{4} =$

815. $\frac{15}{2} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

816. $\frac{25}{6} =$

817. $\frac{29}{2} =$

818. $\frac{25}{21} =$

819. $\frac{12}{11} =$

820. $\frac{11}{9} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

821.
$$\frac{25}{9} = \boxed{}$$

822.
$$\frac{25}{2} = \boxed{}$$

823.
$$\frac{25}{8} = \boxed{}$$

824.
$$\frac{11}{6} = \boxed{}$$

825.
$$\frac{17}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

826.
$$\frac{20}{17} = \boxed{}$$

827.
$$\frac{25}{18} = \boxed{}$$

828.
$$\frac{13}{10} = \boxed{}$$

829.
$$\frac{20}{18} = \boxed{}$$

830.
$$\frac{25}{6} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

831. $\frac{26}{20} =$

832. $\frac{22}{10} =$

833. $\frac{31}{6} =$

834. $\frac{9}{7} =$

835. $\frac{15}{12} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

836. $\frac{12}{11} =$

837. $\frac{10}{6} =$

838. $\frac{16}{3} =$

839. $\frac{6}{5} =$

840. $\frac{25}{16} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

841. $\frac{16}{12} =$

842. $\frac{9}{6} =$

843. $\frac{9}{4} =$

844. $\frac{11}{5} =$

845. $\frac{5}{4} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

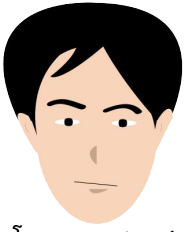
846.
$$\frac{28}{20} = \boxed{}$$

847.
$$\frac{21}{16} = \boxed{}$$

848.
$$\frac{12}{5} = \boxed{}$$

849.
$$\frac{12}{9} = \boxed{}$$

850.
$$\frac{11}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

851.
$$\frac{26}{20} = \boxed{}$$

852.
$$\frac{15}{4} = \boxed{}$$

853.
$$\frac{22}{4} = \boxed{}$$

854.
$$\frac{21}{2} = \boxed{}$$

855.
$$\frac{9}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

856.
$$\frac{13}{3} = \boxed{}$$

857.
$$\frac{22}{13} = \boxed{}$$

858.
$$\frac{27}{24} = \boxed{}$$

859.
$$\frac{27}{21} = \boxed{}$$

860.
$$\frac{14}{12} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

861.
$$\frac{5}{2} = \boxed{}$$

862.
$$\frac{25}{8} = \boxed{}$$

863.
$$\frac{30}{17} = \boxed{}$$

864.
$$\frac{17}{13} = \boxed{}$$

865.
$$\frac{22}{13} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

866. $\frac{7}{3} =$

867. $\frac{25}{24} =$

868. $\frac{7}{6} =$

869. $\frac{11}{2} =$

870. $\frac{20}{15} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

871. $\frac{16}{7} =$

872. $\frac{9}{4} =$

873. $\frac{9}{2} =$

874. $\frac{8}{3} =$

875. $\frac{19}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

876.
$$\frac{15}{4} = \boxed{}$$

877.
$$\frac{27}{20} = \boxed{}$$

878.
$$\frac{13}{8} = \boxed{}$$

879.
$$\frac{9}{2} = \boxed{}$$

880.
$$\frac{17}{4} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

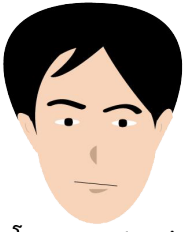
881. $\frac{7}{2} =$

882. $\frac{14}{10} =$

883. $\frac{28}{17} =$

884. $\frac{11}{10} =$

885. $\frac{15}{12} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

886.
$$\frac{20}{12} = \boxed{}$$

887.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$

888.
$$\frac{8}{6} = \boxed{}$$

889.
$$\frac{25}{3} = \boxed{}$$

890.
$$\frac{26}{14} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

891. $\frac{10}{9} =$

892. $\frac{15}{11} =$

893. $\frac{28}{27} =$

894. $\frac{16}{14} =$

895. $\frac{10}{4} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

896. $\frac{9}{2}$ =

897. $\frac{25}{24}$ =

898. $\frac{29}{13}$ =

899. $\frac{26}{14}$ =

900. $\frac{25}{7}$ =



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

901.
$$\frac{16}{10} = \boxed{}$$

902.
$$\frac{16}{5} = \boxed{}$$

903.
$$\frac{28}{12} = \boxed{}$$

904.
$$\frac{5}{3} = \boxed{}$$

905.
$$\frac{15}{8} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

906. $\frac{9}{2} =$

907. $\frac{5}{2} =$

908. $\frac{23}{7} =$

909. $\frac{10}{8} =$

910. $\frac{16}{11} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

911. $\frac{14}{6} =$

912. $\frac{28}{15} =$

913. $\frac{19}{2} =$

914. $\frac{30}{29} =$

915. $\frac{24}{15} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

916.
$$\frac{13}{2} = \boxed{}$$

917.
$$\frac{26}{18} = \boxed{}$$

918.
$$\frac{6}{5} = \boxed{}$$

919.
$$\frac{5}{4} = \boxed{}$$

920.
$$\frac{18}{12} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

921.
$$\frac{25}{4} = \boxed{}$$

922.
$$\frac{13}{4} = \boxed{}$$

923.
$$\frac{17}{6} = \boxed{}$$

924.
$$\frac{7}{2} = \boxed{}$$

925.
$$\frac{29}{26} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

926.
$$\frac{23}{11} = \boxed{}$$

927.
$$\frac{23}{3} = \boxed{}$$

928.
$$\frac{27}{24} = \boxed{}$$

929.
$$\frac{15}{4} = \boxed{}$$

930.
$$\frac{8}{3} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

931.
$$\frac{30}{8} = \boxed{}$$

932.
$$\frac{12}{8} = \boxed{}$$

933.
$$\frac{13}{3} = \boxed{}$$

934.
$$\frac{18}{13} = \boxed{}$$

935.
$$\frac{23}{21} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

936.
$$\frac{17}{8} = \boxed{}$$

937.
$$\frac{17}{5} = \boxed{}$$

938.
$$\frac{19}{16} = \boxed{}$$

939.
$$\frac{28}{6} = \boxed{}$$

940.
$$\frac{21}{15} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

941. $\frac{25}{2} =$

942. $\frac{12}{10} =$

943. $\frac{24}{5} =$

944. $\frac{5}{4} =$

945. $\frac{18}{17} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

946.
$$\frac{26}{19} = \boxed{}$$

947.
$$\frac{11}{3} = \boxed{}$$

948.
$$\frac{22}{10} = \boxed{}$$

949.
$$\frac{10}{4} = \boxed{}$$

950.
$$\frac{6}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

951. $\frac{29}{27}$ =

952. $\frac{29}{4}$ =

953. $\frac{19}{9}$ =

954. $\frac{17}{14}$ =

955. $\frac{16}{5}$ =



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

956. $\frac{17}{2} =$

957. $\frac{15}{6} =$

958. $\frac{8}{3} =$

959. $\frac{6}{5} =$

960. $\frac{17}{10} =$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

961.
$$\frac{24}{19} = \boxed{}$$

962.
$$\frac{7}{3} = \boxed{}$$

963.
$$\frac{26}{10} = \boxed{}$$

964.
$$\frac{20}{6} = \boxed{}$$

965.
$$\frac{20}{14} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

966.
$$\frac{22}{18} = \boxed{}$$

967.
$$\frac{23}{11} = \boxed{}$$

968.
$$\frac{21}{19} = \boxed{}$$

969.
$$\frac{12}{9} = \boxed{}$$

970.
$$\frac{26}{24} = \boxed{}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

971.
$$\frac{10}{3} = \boxed{}$$

972.
$$\frac{7}{3} = \boxed{}$$

973.
$$\frac{20}{7} = \boxed{}$$

974.
$$\frac{19}{4} = \boxed{}$$

975.
$$\frac{11}{2} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

976.
$$\frac{24}{16} = \boxed{}$$

977.
$$\frac{24}{20} = \boxed{}$$

978.
$$\frac{30}{20} = \boxed{}$$

979.
$$\frac{16}{9} = \boxed{}$$

980.
$$\frac{20}{16} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

981. $\frac{27}{14} =$

982. $\frac{29}{26} =$

983. $\frac{26}{17} =$

984. $\frac{30}{17} =$

985. $\frac{16}{5} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

986. $\frac{29}{3} =$

987. $\frac{14}{12} =$

988. $\frac{10}{8} =$

989. $\frac{27}{4} =$

990. $\frac{11}{6} =$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

991.
$$\frac{12}{5} = \boxed{}$$

992.
$$\frac{20}{6} = \boxed{}$$

993.
$$\frac{10}{4} = \boxed{}$$

994.
$$\frac{30}{14} = \boxed{}$$

995.
$$\frac{18}{5} = \boxed{}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

996. $\frac{17}{13}$ =

997. $\frac{19}{11}$ =

998. $\frac{29}{24}$ =

999. $\frac{19}{3}$ =

1,000. $\frac{16}{10}$ =

เฉลย



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

1. $\frac{15}{13} = 1 \frac{2}{13}$

2. $\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$

3. $\frac{19}{17} = 1 \frac{2}{17}$

4. $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

5. $\frac{28}{3} = 9 \frac{1}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

6. $\frac{25}{23} = 1 \frac{2}{23}$

7. $\frac{14}{11} = 1 \frac{3}{11}$

8. $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

9. $\frac{30}{9} = 3 \frac{3}{9}$

10. $\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

11. $\frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$

12. $\frac{21}{9} = 2 \frac{3}{9}$

13. $\frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$

14. $\frac{21}{6} = 3 \frac{3}{6}$

15. $\frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$16. \quad \frac{30}{29} = 1 \frac{1}{29}$$

$$17. \quad \frac{29}{21} = 1 \frac{8}{21}$$

$$18. \quad \frac{29}{2} = 14 \frac{1}{2}$$

$$19. \quad \frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2}$$

$$20. \quad \frac{13}{11} = 1 \frac{2}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

21. $\frac{29}{7} = 4 \frac{1}{7}$

22. $\frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$

23. $\frac{26}{11} = 2 \frac{4}{11}$

24. $\frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$

25. $\frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

26. $\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$

27. $\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$

28. $\frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$

29. $\frac{22}{12} = 1 \frac{10}{12}$

30. $\frac{17}{12} = 1 \frac{5}{12}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

31. $\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$

32. $\frac{17}{6} = 2 \frac{5}{6}$

33. $\frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$

34. $\frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$

35. $\frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

36. $\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$

37. $\frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$

38. $\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$

39. $\frac{29}{19} = 1 \frac{10}{19}$

40. $\frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

41. $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

42. $\frac{29}{2} = 14 \frac{1}{2}$

43. $\frac{23}{11} = 2 \frac{1}{11}$

44. $\frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$

45. $\frac{22}{3} = 7 \frac{1}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

46. $\frac{12}{9} = 1 \frac{3}{9}$

47. $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

48. $\frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$

49. $\frac{21}{19} = 1 \frac{2}{19}$

50. $\frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

51. $\frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$

52. $\frac{25}{14} = 1 \frac{11}{14}$

53. $\frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$

54. $\frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$

55. $\frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

56. $\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$

57. $\frac{17}{16} = 1 \frac{1}{16}$

58. $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

59. $\frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9}$

60. $\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

61. $\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$

62. $\frac{23}{4} = 5 \frac{3}{4}$

63. $\frac{24}{13} = 1 \frac{11}{13}$

64. $\frac{11}{10} = 1 \frac{1}{10}$

65. $\frac{28}{6} = 4 \frac{4}{6}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

66. $\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

67. $\frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$

68. $\frac{30}{13} = 2 \frac{4}{13}$

69. $\frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$

70. $\frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

71. $\frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$

72. $\frac{27}{12} = 2 \frac{3}{12}$

73. $\frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$

74. $\frac{24}{21} = 1 \frac{3}{21}$

75. $\frac{30}{17} = 1 \frac{13}{17}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

76. $\frac{14}{9} = 1 \frac{5}{9}$

77. $\frac{13}{11} = 1 \frac{2}{11}$

78. $\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$

79. $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

80. $\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

81. $\frac{27}{17} = 1 \frac{10}{17}$

82. $\frac{20}{13} = 1 \frac{7}{13}$

83. $\frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$

84. $\frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$

85. $\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

86. $\frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$

87. $\frac{17}{7} = 2 \frac{3}{7}$

88. $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$

89. $\frac{27}{14} = 1 \frac{13}{14}$

90. $\frac{27}{13} = 2 \frac{1}{13}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

91. $\frac{27}{10} = 2 \frac{7}{10}$

92. $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$

93. $\frac{14}{11} = 1 \frac{3}{11}$

94. $\frac{30}{29} = 1 \frac{1}{29}$

95. $\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

96. $\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$

97. $\frac{20}{8} = 2 \frac{4}{8}$

98. $\frac{25}{4} = 6 \frac{1}{4}$

99. $\frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}$

100. $\frac{24}{14} = 1 \frac{10}{14}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$101. \quad \frac{26}{11} = 2 \frac{4}{11}$$

$$102. \quad \frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$$

$$103. \quad \frac{30}{8} = 3 \frac{6}{8}$$

$$104. \quad \frac{24}{13} = 1 \frac{11}{13}$$

$$105. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$106. \quad \frac{26}{6} = 4 \frac{2}{6}$$

$$107. \quad \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24}$$

$$108. \quad \frac{29}{16} = 1 \frac{13}{16}$$

$$109. \quad \frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$

$$110. \quad \frac{13}{7} = 1 \frac{6}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$111. \quad \frac{16}{7} = 2 \frac{2}{7}$$

$$112. \quad \frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$$

$$113. \quad \frac{19}{15} = 1 \frac{4}{15}$$

$$114. \quad \frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$$

$$115. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$116. \quad \frac{21}{2} = 10 \frac{1}{2}$$

$$117. \quad \frac{13}{11} = 1 \frac{2}{11}$$

$$118. \quad \frac{22}{16} = 1 \frac{6}{16}$$

$$119. \quad \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

$$120. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$121. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$122. \quad \frac{21}{14} = 1 \frac{7}{14}$$

$$123. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$124. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$125. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$126. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$

$$127. \quad \frac{24}{19} = 1 \frac{5}{19}$$

$$128. \quad \frac{27}{14} = 1 \frac{13}{14}$$

$$129. \quad \frac{28}{6} = 4 \frac{4}{6}$$

$$130. \quad \frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$131. \quad \frac{27}{11} = 2 \frac{5}{11}$$

$$132. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$133. \quad \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$134. \quad \frac{29}{7} = 4 \frac{1}{7}$$

$$135. \quad \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$136. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$

$$137. \quad \frac{26}{5} = 5 \frac{1}{5}$$

$$138. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$139. \quad \frac{13}{2} = 6 \frac{1}{2}$$

$$140. \quad \frac{18}{13} = 1 \frac{5}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$141. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$142. \quad \frac{13}{9} = 1 \frac{4}{9}$$

$$143. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$144. \quad \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$

$$145. \quad \frac{16}{12} = 1 \frac{4}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$146. \quad \frac{28}{11} = 2 \frac{6}{11}$$

$$147. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$148. \quad \frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$$

$$149. \quad \frac{21}{19} = 1 \frac{2}{19}$$

$$150. \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$151. \quad \frac{22}{16} = 1 \frac{6}{16}$$

$$152. \quad \frac{21}{8} = 2 \frac{5}{8}$$

$$153. \quad \frac{18}{17} = 1 \frac{1}{17}$$

$$154. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$155. \quad \frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$156. \quad \frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$$

$$157. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$

$$158. \quad \frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

$$159. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$160. \quad \frac{29}{7} = 4 \frac{1}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$161. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$162. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$163. \quad \frac{17}{12} = 1 \frac{5}{12}$$

$$164. \quad \frac{26}{18} = 1 \frac{8}{18}$$

$$165. \quad \frac{28}{15} = 1 \frac{13}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$166. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$167. \quad \frac{27}{7} = 3 \frac{6}{7}$$

$$168. \quad \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$

$$169. \quad \frac{21}{20} = 1 \frac{1}{20}$$

$$170. \quad \frac{25}{10} = 2 \frac{5}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$171. \quad \frac{22}{17} = 1 \frac{5}{17}$$

$$172. \quad \frac{30}{24} = 1 \frac{6}{24}$$

$$173. \quad \frac{27}{24} = 1 \frac{3}{24}$$

$$174. \quad \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$

$$175. \quad \frac{21}{13} = 1 \frac{8}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$176. \quad \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

$$177. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$178. \quad \frac{30}{20} = 1 \frac{10}{20}$$

$$179. \quad \frac{29}{12} = 2 \frac{5}{12}$$

$$180. \quad \frac{30}{13} = 2 \frac{4}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$181. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$182. \quad \frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5}$$

$$183. \quad \frac{19}{17} = 1 \frac{2}{17}$$

$$184. \quad \frac{27}{12} = 2 \frac{3}{12}$$

$$185. \quad \frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$186. \quad \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$187. \quad \frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$

$$188. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$189. \quad \frac{20}{19} = 1 \frac{1}{19}$$

$$190. \quad \frac{23}{22} = 1 \frac{1}{22}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$191. \quad \frac{29}{3} = 9 \frac{2}{3}$$

$$192. \quad \frac{12}{7} = 1 \frac{5}{7}$$

$$193. \quad \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$194. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$195. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$196. \quad \frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

$$197. \quad \frac{16}{12} = 1 \frac{4}{12}$$

$$198. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$

$$199. \quad \frac{20}{14} = 1 \frac{6}{14}$$

$$200. \quad \frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$201. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$202. \quad \frac{23}{11} = 2 \frac{1}{11}$$

$$203. \quad \frac{29}{12} = 2 \frac{5}{12}$$

$$204. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$205. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$206. \quad \frac{31}{3} = 10 \frac{1}{3}$$

$$207. \quad \frac{29}{25} = 1 \frac{4}{25}$$

$$208. \quad \frac{18}{15} = 1 \frac{3}{15}$$

$$209. \quad \frac{11}{7} = 1 \frac{4}{7}$$

$$210. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$211. \quad \frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$$

$$212. \quad \frac{17}{13} = 1 \frac{4}{13}$$

$$213. \quad \frac{31}{2} = 15 \frac{1}{2}$$

$$214. \quad \frac{17}{7} = 2 \frac{3}{7}$$

$$215. \quad \frac{12}{9} = 1 \frac{3}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$216. \quad \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$217. \quad \frac{26}{11} = 2 \frac{4}{11}$$

$$218. \quad \frac{25}{4} = 6 \frac{1}{4}$$

$$219. \quad \frac{26}{18} = 1 \frac{8}{18}$$

$$220. \quad \frac{30}{21} = 1 \frac{9}{21}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$221. \quad \frac{29}{6} = 4 \frac{5}{6}$$

$$222. \quad \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$

$$223. \quad \frac{13}{7} = 1 \frac{6}{7}$$

$$224. \quad \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$

$$225. \quad \frac{27}{13} = 2 \frac{1}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$226. \quad \frac{18}{4} = 4 \frac{2}{4}$$

$$227. \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$228. \quad \frac{17}{7} = 2 \frac{3}{7}$$

$$229. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$230. \quad \frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$231. \quad \frac{26}{19} = 1 \frac{7}{19}$$

$$232. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$233. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$234. \quad \frac{22}{9} = 2 \frac{4}{9}$$

$$235. \quad \frac{22}{6} = 3 \frac{4}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$236. \quad \frac{25}{18} = 1 \frac{7}{18}$$

$$237. \quad \frac{25}{16} = 1 \frac{9}{16}$$

$$238. \quad \frac{22}{8} = 2 \frac{6}{8}$$

$$239. \quad \frac{30}{12} = 2 \frac{6}{12}$$

$$240. \quad \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$241. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$242. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$243. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$244. \quad \frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$245. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$246. \quad \frac{26}{11} = 2 \frac{4}{11}$$

$$247. \quad \frac{25}{16} = 1 \frac{9}{16}$$

$$248. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$249. \quad \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$$

$$250. \quad \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$251. \quad \frac{20}{14} = 1 \frac{6}{14}$$

$$252. \quad \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3}$$

$$253. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$254. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$255. \quad \frac{14}{11} = 1 \frac{3}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$256. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$257. \quad \frac{19}{15} = 1 \frac{4}{15}$$

$$258. \quad \frac{24}{13} = 1 \frac{11}{13}$$

$$259. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$260. \quad \frac{17}{15} = 1 \frac{2}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$261. \quad \frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$$

$$262. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$263. \quad \frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

$$264. \quad \frac{28}{19} = 1 \frac{9}{19}$$

$$265. \quad \frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$266. \quad \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$267. \quad \frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$268. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$269. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$270. \quad \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$271. \quad \frac{17}{6} = 2 \frac{5}{6}$$

$$272. \quad \frac{15}{6} = 2 \frac{3}{6}$$

$$273. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$274. \quad \frac{25}{7} = 3 \frac{4}{7}$$

$$275. \quad \frac{29}{9} = 3 \frac{2}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$276. \quad \frac{24}{16} = 1 \frac{8}{16}$$

$$277. \quad \frac{16}{7} = 2 \frac{2}{7}$$

$$278. \quad \frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

$$279. \quad \frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$$

$$280. \quad \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$281. \quad \frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

$$282. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$

$$283. \quad \frac{14}{9} = 1 \frac{5}{9}$$

$$284. \quad \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$

$$285. \quad \frac{30}{4} = 7 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$286. \quad \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$

$$287. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$288. \quad \frac{19}{12} = 1 \frac{7}{12}$$

$$289. \quad \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$290. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$291. \quad \frac{22}{20} = 1 \frac{2}{20}$$

$$292. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$293. \quad \frac{30}{26} = 1 \frac{4}{26}$$

$$294. \quad \frac{22}{16} = 1 \frac{6}{16}$$

$$295. \quad \frac{30}{18} = 1 \frac{12}{18}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$296. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$297. \quad \frac{20}{15} = 1 \frac{5}{15}$$

$$298. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$299. \quad \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$

$$300. \quad \frac{28}{9} = 3 \frac{1}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$301. \quad \frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

$$302. \quad \frac{22}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

$$303. \quad \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$$

$$304. \quad \frac{27}{10} = 2 \frac{7}{10}$$

$$305. \quad \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

306. $\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$

307. $\frac{12}{7} = 1 \frac{5}{7}$

308. $\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$

309. $\frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$

310. $\frac{24}{18} = 1 \frac{6}{18}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$311. \quad \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$

$$312. \quad \frac{24}{5} = 4 \frac{4}{5}$$

$$313. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$314. \quad \frac{21}{18} = 1 \frac{3}{18}$$

$$315. \quad \frac{26}{22} = 1 \frac{4}{22}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

316. $\frac{23}{15} = 1 \frac{8}{15}$

317. $\frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10}$

318. $\frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$

319. $\frac{28}{20} = 1 \frac{8}{20}$

320. $\frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$321. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$322. \quad \frac{21}{17} = 1 \frac{4}{17}$$

$$323. \quad \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$

$$324. \quad \frac{28}{26} = 1 \frac{2}{26}$$

$$325. \quad \frac{31}{2} = 15 \frac{1}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$326. \quad \frac{14}{12} = 1 \frac{2}{12}$$

$$327. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$328. \quad \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

$$329. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$330. \quad \frac{26}{17} = 1 \frac{9}{17}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$331. \quad \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

$$332. \quad \frac{27}{13} = 2 \frac{1}{13}$$

$$333. \quad \frac{28}{27} = 1 \frac{1}{27}$$

$$334. \quad \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$335. \quad \frac{23}{21} = 1 \frac{2}{21}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$336. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$337. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$338. \quad \frac{23}{2} = 11 \frac{1}{2}$$

$$339. \quad \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

$$340. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$341. \quad \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$342. \quad \frac{26}{21} = 1 \frac{5}{21}$$

$$343. \quad \frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5}$$

$$344. \quad \frac{19}{5} = 3 \frac{4}{5}$$

$$345. \quad \frac{29}{2} = 14 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

346. $\frac{22}{4} = 5 \frac{2}{4}$

347. $\frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$

348. $\frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$

349. $\frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$

350. $\frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

351. $\frac{21}{6} = 3 \frac{3}{6}$

352. $\frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$

353. $\frac{18}{13} = 1 \frac{5}{13}$

354. $\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$

355. $\frac{29}{9} = 3 \frac{2}{9}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$356. \quad \frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$$

$$357. \quad \frac{24}{15} = 1 \frac{9}{15}$$

$$358. \quad \frac{21}{2} = 10 \frac{1}{2}$$

$$359. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$360. \quad \frac{13}{11} = 1 \frac{2}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$361. \quad \frac{18}{14} = 1 \frac{4}{14}$$

$$362. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$363. \quad \frac{22}{21} = 1 \frac{1}{21}$$

$$364. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$365. \quad \frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$366. \quad \frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$$

$$367. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$368. \quad \frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$$

$$369. \quad \frac{21}{13} = 1 \frac{8}{13}$$

$$370. \quad \frac{15}{2} = 7 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$371. \quad \frac{21}{11} = 1 \frac{10}{11}$$

$$372. \quad \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

$$373. \quad \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$374. \quad \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$375. \quad \frac{30}{11} = 2 \frac{8}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$376. \quad \frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$$

$$377. \quad \frac{22}{4} = 5 \frac{2}{4}$$

$$378. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$379. \quad \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

$$380. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$381. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$382. \quad \frac{24}{16} = 1 \frac{8}{16}$$

$$383. \quad \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$$

$$384. \quad \frac{27}{25} = 1 \frac{2}{25}$$

$$385. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$386. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$387. \quad \frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10}$$

$$388. \quad \frac{11}{10} = 1 \frac{1}{10}$$

$$389. \quad \frac{25}{9} = 2 \frac{7}{9}$$

$$390. \quad \frac{29}{14} = 2 \frac{1}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$391. \quad \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$392. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$393. \quad \frac{20}{12} = 1 \frac{8}{12}$$

$$394. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$

$$395. \quad \frac{30}{9} = 3 \frac{3}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$396. \quad \frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2}$$

$$397. \quad \frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10}$$

$$398. \quad \frac{21}{16} = 1 \frac{5}{16}$$

$$399. \quad \frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$$

$$400. \quad \frac{17}{3} = 5 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$401. \quad \frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5}$$

$$402. \quad \frac{28}{15} = 1 \frac{13}{15}$$

$$403. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$404. \quad \frac{19}{18} = 1 \frac{1}{18}$$

$$405. \quad \frac{16}{15} = 1 \frac{1}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$406. \quad \frac{30}{22} = 1 \frac{8}{22}$$

$$407. \quad \frac{23}{16} = 1 \frac{7}{16}$$

$$408. \quad \frac{23}{14} = 1 \frac{9}{14}$$

$$409. \quad \frac{16}{15} = 1 \frac{1}{15}$$

$$410. \quad \frac{30}{20} = 1 \frac{10}{20}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$411. \quad \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24}$$

$$412. \quad \frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$$

$$413. \quad \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$

$$414. \quad \frac{25}{11} = 2 \frac{3}{11}$$

$$415. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$416. \quad \frac{19}{17} = 1 \frac{2}{17}$$

$$417. \quad \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$418. \quad \frac{28}{3} = 9 \frac{1}{3}$$

$$419. \quad \frac{23}{13} = 1 \frac{10}{13}$$

$$420. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$421. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$422. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$

$$423. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$424. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$425. \quad \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$426. \quad \frac{20}{15} = 1 \frac{5}{15}$$

$$427. \quad \frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$$

$$428. \quad \frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$$

$$429. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$430. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$431. \quad \frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$$

$$432. \quad \frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$

$$433. \quad \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$434. \quad \frac{22}{21} = 1 \frac{1}{21}$$

$$435. \quad \frac{26}{6} = 4 \frac{2}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$436. \quad \frac{23}{19} = 1 \frac{4}{19}$$

$$437. \quad \frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$$

$$438. \quad \frac{29}{25} = 1 \frac{4}{25}$$

$$439. \quad \frac{29}{16} = 1 \frac{13}{16}$$

$$440. \quad \frac{18}{8} = 2 \frac{2}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$441. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$442. \quad \frac{18}{17} = 1 \frac{1}{17}$$

$$443. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$444. \quad \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$$445. \quad \frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$446. \quad \frac{12}{8} = 1 \frac{4}{8}$$

$$447. \quad \frac{18}{12} = 1 \frac{6}{12}$$

$$448. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$449. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$450. \quad \frac{29}{7} = 4 \frac{1}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$451. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$452. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$453. \quad \frac{29}{2} = 14 \frac{1}{2}$$

$$454. \quad \frac{29}{23} = 1 \frac{6}{23}$$

$$455. \quad \frac{29}{19} = 1 \frac{10}{19}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$456. \quad \frac{29}{17} = 1 \frac{12}{17}$$

$$457. \quad \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

$$458. \quad \frac{26}{15} = 1 \frac{11}{15}$$

$$459. \quad \frac{25}{15} = 1 \frac{10}{15}$$

$$460. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$461. \quad \frac{25}{16} = 1 \frac{9}{16}$$

$$462. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$463. \quad \frac{17}{3} = 5 \frac{2}{3}$$

$$464. \quad \frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$$

$$465. \quad \frac{23}{6} = 3 \frac{5}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$466. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$

$$467. \quad \frac{29}{20} = 1 \frac{9}{20}$$

$$468. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$469. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$470. \quad \frac{18}{12} = 1 \frac{6}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$471. \quad \frac{28}{20} = 1 \frac{8}{20}$$

$$472. \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$473. \quad \frac{28}{22} = 1 \frac{6}{22}$$

$$474. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$475. \quad \frac{21}{20} = 1 \frac{1}{20}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$476. \quad \frac{22}{8} = 2 \frac{6}{8}$$

$$477. \quad \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

$$478. \quad \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$479. \quad \frac{17}{9} = 1 \frac{8}{9}$$

$$480. \quad \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$481. \quad \frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$$

$$482. \quad \frac{22}{12} = 1 \frac{10}{12}$$

$$483. \quad \frac{29}{27} = 1 \frac{2}{27}$$

$$484. \quad \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

$$485. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$486. \quad \frac{17}{13} = 1 \frac{4}{13}$$

$$487. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$488. \quad \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

$$489. \quad \frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$$

$$490. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$491. \quad \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$$

$$492. \quad \frac{21}{12} = 1 \frac{9}{12}$$

$$493. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$494. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$495. \quad \frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$496. \quad \frac{19}{13} = 1 \frac{6}{13}$$

$$497. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$498. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$499. \quad \frac{15}{12} = 1 \frac{3}{12}$$

$$500. \quad \frac{19}{15} = 1 \frac{4}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

501. $\frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$

502. $\frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$

503. $\frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$

504. $\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

505. $\frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$506. \quad \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

$$507. \quad \frac{25}{16} = 1 \frac{9}{16}$$

$$508. \quad \frac{27}{11} = 2 \frac{5}{11}$$

$$509. \quad \frac{26}{5} = 5 \frac{1}{5}$$

$$510. \quad \frac{30}{12} = 2 \frac{6}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$511. \quad \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$

$$512. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$513. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$514. \quad \frac{26}{23} = 1 \frac{3}{23}$$

$$515. \quad \frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$516. \quad \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$517. \quad \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$518. \quad \frac{23}{2} = 11 \frac{1}{2}$$

$$519. \quad \frac{30}{20} = 1 \frac{10}{20}$$

$$520. \quad \frac{28}{25} = 1 \frac{3}{25}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$521. \quad \frac{16}{13} = 1 \frac{3}{13}$$

$$522. \quad \frac{28}{12} = 2 \frac{4}{12}$$

$$523. \quad \frac{23}{16} = 1 \frac{7}{16}$$

$$524. \quad \frac{30}{28} = 1 \frac{2}{28}$$

$$525. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$526. \quad \frac{26}{20} = 1 \frac{6}{20}$$

$$527. \quad \frac{27}{17} = 1 \frac{10}{17}$$

$$528. \quad \frac{23}{22} = 1 \frac{1}{22}$$

$$529. \quad \frac{25}{9} = 2 \frac{7}{9}$$

$$530. \quad \frac{31}{10} = 3 \frac{1}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$531. \quad \frac{24}{9} = 2 \frac{6}{9}$$

$$532. \quad \frac{26}{17} = 1 \frac{9}{17}$$

$$533. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$534. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$535. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$536. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$537. \quad \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$538. \quad \frac{17}{6} = 2 \frac{5}{6}$$

$$539. \quad \frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

$$540. \quad \frac{28}{9} = 3 \frac{1}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$541. \quad \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$542. \quad \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$543. \quad \frac{18}{10} = 1 \frac{8}{10}$$

$$544. \quad \frac{27}{21} = 1 \frac{6}{21}$$

$$545. \quad \frac{28}{20} = 1 \frac{8}{20}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$546. \quad \frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$$

$$547. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$548. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

$$549. \quad \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24}$$

$$550. \quad \frac{30}{7} = 4 \frac{2}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

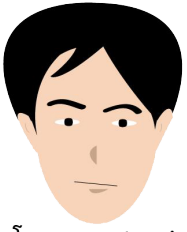
$$551. \quad \frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10}$$

$$552. \quad \frac{17}{15} = 1 \frac{2}{15}$$

$$553. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$554. \quad \frac{19}{13} = 1 \frac{6}{13}$$

$$555. \quad \frac{30}{4} = 7 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$556. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$557. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$558. \quad \frac{19}{7} = 2 \frac{5}{7}$$

$$559. \quad \frac{27}{21} = 1 \frac{6}{21}$$

$$560. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$561. \quad \frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$$

$$562. \quad \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$

$$563. \quad \frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$564. \quad \frac{30}{22} = 1 \frac{8}{22}$$

$$565. \quad \frac{23}{15} = 1 \frac{8}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$566. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$567. \quad \frac{27}{22} = 1 \frac{5}{22}$$

$$568. \quad \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$

$$569. \quad \frac{25}{20} = 1 \frac{5}{20}$$

$$570. \quad \frac{26}{16} = 1 \frac{10}{16}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$571. \quad \frac{28}{21} = 1 \frac{7}{21}$$

$$572. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$573. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$

$$574. \quad \frac{24}{23} = 1 \frac{1}{23}$$

$$575. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$576. \quad \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$577. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$

$$578. \quad \frac{25}{6} = 4 \frac{1}{6}$$

$$579. \quad \frac{17}{10} = 1 \frac{7}{10}$$

$$580. \quad \frac{13}{8} = 1 \frac{5}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$581. \quad \frac{26}{22} = 1 \frac{4}{22}$$

$$582. \quad \frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$$

$$583. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$584. \quad \frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$$

$$585. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$586. \quad \frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$$

$$587. \quad \frac{26}{24} = 1 \frac{2}{24}$$

$$588. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$589. \quad \frac{17}{9} = 1 \frac{8}{9}$$

$$590. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$591. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$592. \quad \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$593. \quad \frac{20}{6} = 3 \frac{2}{6}$$

$$594. \quad \frac{31}{15} = 2 \frac{1}{15}$$

$$595. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$596. \quad \frac{20}{8} = 2 \frac{4}{8}$$

$$597. \quad \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$$598. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$599. \quad \frac{16}{12} = 1 \frac{4}{12}$$

$$600. \quad \frac{13}{2} = 6 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$601. \quad \frac{27}{10} = 2 \frac{7}{10}$$

$$602. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$603. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$604. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$605. \quad \frac{18}{12} = 1 \frac{6}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$606. \quad \frac{23}{8} = 2 \frac{7}{8}$$

$$607. \quad \frac{29}{18} = 1 \frac{11}{18}$$

$$608. \quad \frac{30}{17} = 1 \frac{13}{17}$$

$$609. \quad \frac{19}{14} = 1 \frac{5}{14}$$

$$610. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

611. $\frac{23}{6} = 3 \frac{5}{6}$

612. $\frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$

613. $\frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$

614. $\frac{17}{2} = 8 \frac{1}{2}$

615. $\frac{24}{16} = 1 \frac{8}{16}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$616. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$617. \quad \frac{30}{8} = 3 \frac{6}{8}$$

$$618. \quad \frac{29}{27} = 1 \frac{2}{27}$$

$$619. \quad \frac{29}{8} = 3 \frac{5}{8}$$

$$620. \quad \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$621. \quad \frac{24}{20} = 1 \frac{4}{20}$$

$$622. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$623. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$624. \quad \frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$625. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$626. \quad \frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$$

$$627. \quad \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$628. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$629. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$630. \quad \frac{17}{11} = 1 \frac{6}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$631. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$

$$632. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$633. \quad \frac{27}{10} = 2 \frac{7}{10}$$

$$634. \quad \frac{24}{13} = 1 \frac{11}{13}$$

$$635. \quad \frac{25}{23} = 1 \frac{2}{23}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$636. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$637. \quad \frac{20}{6} = 3 \frac{2}{6}$$

$$638. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$639. \quad \frac{25}{23} = 1 \frac{2}{23}$$

$$640. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$641. \quad \frac{22}{17} = 1 \frac{5}{17}$$

$$642. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$643. \quad \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

$$644. \quad \frac{29}{13} = 2 \frac{3}{13}$$

$$645. \quad \frac{30}{11} = 2 \frac{8}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$646. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$647. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$648. \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$649. \quad \frac{27}{21} = 1 \frac{6}{21}$$

$$650. \quad \frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$651. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$652. \quad \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4}$$

$$653. \quad \frac{21}{17} = 1 \frac{4}{17}$$

$$654. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$655. \quad \frac{21}{9} = 2 \frac{3}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

656. $\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

657. $\frac{15}{9} = 1 \frac{6}{9}$

658. $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$

659. $\frac{29}{10} = 2 \frac{9}{10}$

660. $\frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

661. $\frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$

662. $\frac{17}{7} = 2 \frac{3}{7}$

663. $\frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$

664. $\frac{16}{7} = 2 \frac{2}{7}$

665. $\frac{17}{9} = 1 \frac{8}{9}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$666. \quad \frac{18}{12} = 1 \frac{6}{12}$$

$$667. \quad \frac{26}{21} = 1 \frac{5}{21}$$

$$668. \quad \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$$669. \quad \frac{24}{21} = 1 \frac{3}{21}$$

$$670. \quad \frac{17}{9} = 1 \frac{8}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$671. \quad \frac{18}{14} = 1 \frac{4}{14}$$

$$672. \quad \frac{22}{6} = 3 \frac{4}{6}$$

$$673. \quad \frac{20}{19} = 1 \frac{1}{19}$$

$$674. \quad \frac{27}{23} = 1 \frac{4}{23}$$

$$675. \quad \frac{29}{28} = 1 \frac{1}{28}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$676. \quad \frac{15}{11} = 1 \frac{4}{11}$$

$$677. \quad \frac{29}{18} = 1 \frac{11}{18}$$

$$678. \quad \frac{25}{11} = 2 \frac{3}{11}$$

$$679. \quad \frac{9}{8} = 1 \frac{1}{8}$$

$$680. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$681. \quad \frac{25}{11} = 2 \frac{3}{11}$$

$$682. \quad \frac{29}{28} = 1 \frac{1}{28}$$

$$683. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$684. \quad \frac{30}{25} = 1 \frac{5}{25}$$

$$685. \quad \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$686. \quad \frac{30}{19} = 1 \frac{11}{19}$$

$$687. \quad \frac{22}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

$$688. \quad \frac{28}{22} = 1 \frac{6}{22}$$

$$689. \quad \frac{20}{19} = 1 \frac{1}{19}$$

$$690. \quad \frac{12}{7} = 1 \frac{5}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$691. \quad \frac{19}{7} = 2 \frac{5}{7}$$

$$692. \quad \frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$$

$$693. \quad \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$694. \quad \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

$$695. \quad \frac{20}{15} = 1 \frac{5}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$696. \quad \frac{26}{7} = 3 \frac{5}{7}$$

$$697. \quad \frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$$

$$698. \quad \frac{26}{19} = 1 \frac{7}{19}$$

$$699. \quad \frac{19}{17} = 1 \frac{2}{17}$$

$$700. \quad \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$701. \quad \frac{29}{19} = 1 \frac{10}{19}$$

$$702. \quad \frac{17}{12} = 1 \frac{5}{12}$$

$$703. \quad \frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9}$$

$$704. \quad \frac{18}{8} = 2 \frac{2}{8}$$

$$705. \quad \frac{26}{3} = 8 \frac{2}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$706. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$707. \quad \frac{15}{7} = 2 \frac{1}{7}$$

$$708. \quad \frac{23}{2} = 11 \frac{1}{2}$$

$$709. \quad \frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$$

$$710. \quad \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$711. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$712. \quad \frac{17}{10} = 1 \frac{7}{10}$$

$$713. \quad \frac{29}{25} = 1 \frac{4}{25}$$

$$714. \quad \frac{24}{20} = 1 \frac{4}{20}$$

$$715. \quad \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$716. \quad \frac{26}{6} = 4 \frac{2}{6}$$

$$717. \quad \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$

$$718. \quad \frac{26}{18} = 1 \frac{8}{18}$$

$$719. \quad \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$$

$$720. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$721. \quad \frac{15}{14} = 1 \frac{1}{14}$$

$$722. \quad \frac{29}{10} = 2 \frac{9}{10}$$

$$723. \quad \frac{28}{3} = 9 \frac{1}{3}$$

$$724. \quad \frac{30}{18} = 1 \frac{12}{18}$$

$$725. \quad \frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$726. \quad \frac{14}{9} = 1 \frac{5}{9}$$

$$727. \quad \frac{18}{14} = 1 \frac{4}{14}$$

$$728. \quad \frac{23}{15} = 1 \frac{8}{15}$$

$$729. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$730. \quad \frac{13}{12} = 1 \frac{1}{12}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$731. \quad \frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$$

$$732. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$733. \quad \frac{17}{2} = 8 \frac{1}{2}$$

$$734. \quad \frac{9}{5} = 1 \frac{4}{5}$$

$$735. \quad \frac{31}{3} = 10 \frac{1}{3}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$736. \quad \frac{28}{20} = 1 \frac{8}{20}$$

$$737. \quad \frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5}$$

$$738. \quad \frac{28}{25} = 1 \frac{3}{25}$$

$$739. \quad \frac{14}{4} = 3 \frac{2}{4}$$

$$740. \quad \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$741. \quad \frac{15}{11} = 1 \frac{4}{11}$$

$$742. \quad \frac{27}{6} = 4 \frac{3}{6}$$

$$743. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$744. \quad \frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$$

$$745. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$746. \quad \frac{30}{4} = 7 \frac{2}{4}$$

$$747. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$

$$748. \quad \frac{20}{17} = 1 \frac{3}{17}$$

$$749. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$750. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$751. \quad \frac{22}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

$$752. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$753. \quad \frac{29}{27} = 1 \frac{2}{27}$$

$$754. \quad \frac{29}{9} = 3 \frac{2}{9}$$

$$755. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$756. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

$$757. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$758. \quad \frac{14}{6} = 2 \frac{2}{6}$$

$$759. \quad \frac{23}{2} = 11 \frac{1}{2}$$

$$760. \quad \frac{21}{2} = 10 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$761. \quad \frac{29}{9} = 3 \frac{2}{9}$$

$$762. \quad \frac{22}{7} = 3 \frac{1}{7}$$

$$763. \quad \frac{18}{16} = 1 \frac{2}{16}$$

$$764. \quad \frac{26}{25} = 1 \frac{1}{25}$$

$$765. \quad \frac{17}{15} = 1 \frac{2}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

766. $\frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$

767. $\frac{21}{6} = 3 \frac{3}{6}$

768. $\frac{25}{10} = 2 \frac{5}{10}$

769. $\frac{15}{6} = 2 \frac{3}{6}$

770. $\frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$771. \quad \frac{16}{15} = 1 \frac{1}{15}$$

$$772. \quad \frac{19}{5} = 3 \frac{4}{5}$$

$$773. \quad \frac{18}{8} = 2 \frac{2}{8}$$

$$774. \quad \frac{13}{2} = 6 \frac{1}{2}$$

$$775. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$776. \quad \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$777. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$778. \quad \frac{23}{11} = 2 \frac{1}{11}$$

$$779. \quad \frac{14}{13} = 1 \frac{1}{13}$$

$$780. \quad \frac{27}{26} = 1 \frac{1}{26}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$781. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$782. \quad \frac{19}{15} = 1 \frac{4}{15}$$

$$783. \quad \frac{19}{14} = 1 \frac{5}{14}$$

$$784. \quad \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$785. \quad \frac{20}{3} = 6 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$786. \quad \frac{16}{6} = 2 \frac{4}{6}$$

$$787. \quad \frac{30}{18} = 1 \frac{12}{18}$$

$$788. \quad \frac{26}{21} = 1 \frac{5}{21}$$

$$789. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$790. \quad \frac{21}{12} = 1 \frac{9}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$791. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$792. \quad \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$$

$$793. \quad \frac{27}{26} = 1 \frac{1}{26}$$

$$794. \quad \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$795. \quad \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$796. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$797. \quad \frac{28}{9} = 3 \frac{1}{9}$$

$$798. \quad \frac{14}{8} = 1 \frac{6}{8}$$

$$799. \quad \frac{27}{21} = 1 \frac{6}{21}$$

$$800. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$801. \quad \frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$$

$$802. \quad \frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$803. \quad \frac{26}{18} = 1 \frac{8}{18}$$

$$804. \quad \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$

$$805. \quad \frac{13}{12} = 1 \frac{1}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$806. \quad \frac{29}{22} = 1 \frac{7}{22}$$

$$807. \quad \frac{20}{8} = 2 \frac{4}{8}$$

$$808. \quad \frac{15}{13} = 1 \frac{2}{13}$$

$$809. \quad \frac{21}{6} = 3 \frac{3}{6}$$

$$810. \quad \frac{28}{5} = 5 \frac{3}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$811. \quad \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6}$$

$$812. \quad \frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

$$813. \quad \frac{30}{21} = 1 \frac{9}{21}$$

$$814. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$815. \quad \frac{15}{2} = 7 \frac{1}{2}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$816. \quad \frac{25}{6} = 4 \frac{1}{6}$$

$$817. \quad \frac{29}{2} = 14 \frac{1}{2}$$

$$818. \quad \frac{25}{21} = 1 \frac{4}{21}$$

$$819. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$820. \quad \frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$821. \quad \frac{25}{9} = 2 \frac{7}{9}$$

$$822. \quad \frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$$

$$823. \quad \frac{25}{8} = 3 \frac{1}{8}$$

$$824. \quad \frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$$

$$825. \quad \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$826. \quad \frac{20}{17} = 1 \frac{3}{17}$$

$$827. \quad \frac{25}{18} = 1 \frac{7}{18}$$

$$828. \quad \frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$$

$$829. \quad \frac{20}{18} = 1 \frac{2}{18}$$

$$830. \quad \frac{25}{6} = 4 \frac{1}{6}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$831. \quad \frac{26}{20} = 1 \frac{6}{20}$$

$$832. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$833. \quad \frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$$

$$834. \quad \frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

$$835. \quad \frac{15}{12} = 1 \frac{3}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$836. \quad \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$837. \quad \frac{10}{6} = 1 \frac{4}{6}$$

$$838. \quad \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

$$839. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$840. \quad \frac{25}{16} = 1 \frac{9}{16}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$841. \quad \frac{16}{12} = 1 \frac{4}{12}$$

$$842. \quad \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6}$$

$$843. \quad \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$844. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$845. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$846. \quad \frac{28}{20} = 1 \frac{8}{20}$$

$$847. \quad \frac{21}{16} = 1 \frac{5}{16}$$

$$848. \quad \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$849. \quad \frac{12}{9} = 1 \frac{3}{9}$$

$$850. \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$851. \quad \frac{26}{20} = 1 \frac{6}{20}$$

$$852. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$853. \quad \frac{22}{4} = 5 \frac{2}{4}$$

$$854. \quad \frac{21}{2} = 10 \frac{1}{2}$$

$$855. \quad \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$856. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$

$$857. \quad \frac{22}{13} = 1 \frac{9}{13}$$

$$858. \quad \frac{27}{24} = 1 \frac{3}{24}$$

$$859. \quad \frac{27}{21} = 1 \frac{6}{21}$$

$$860. \quad \frac{14}{12} = 1 \frac{2}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$861. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$862. \quad \frac{25}{8} = 3 \frac{1}{8}$$

$$863. \quad \frac{30}{17} = 1 \frac{13}{17}$$

$$864. \quad \frac{17}{13} = 1 \frac{4}{13}$$

$$865. \quad \frac{22}{13} = 1 \frac{9}{13}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$866. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$867. \quad \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24}$$

$$868. \quad \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$869. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$870. \quad \frac{20}{15} = 1 \frac{5}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

871. $\frac{16}{7} = 2 \frac{2}{7}$

872. $\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

873. $\frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$

874. $\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$

875. $\frac{19}{6} = 3 \frac{1}{6}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$876. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$877. \quad \frac{27}{20} = 1 \frac{7}{20}$$

$$878. \quad \frac{13}{8} = 1 \frac{5}{8}$$

$$879. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$880. \quad \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$881. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$882. \quad \frac{14}{10} = 1 \frac{4}{10}$$

$$883. \quad \frac{28}{17} = 1 \frac{11}{17}$$

$$884. \quad \frac{11}{10} = 1 \frac{1}{10}$$

$$885. \quad \frac{15}{12} = 1 \frac{3}{12}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$886. \quad \frac{20}{12} = 1 \frac{8}{12}$$

$$887. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$

$$888. \quad \frac{8}{6} = 1 \frac{2}{6}$$

$$889. \quad \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3}$$

$$890. \quad \frac{26}{14} = 1 \frac{12}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$891. \quad \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$892. \quad \frac{15}{11} = 1 \frac{4}{11}$$

$$893. \quad \frac{28}{27} = 1 \frac{1}{27}$$

$$894. \quad \frac{16}{14} = 1 \frac{2}{14}$$

$$895. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$896. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$897. \quad \frac{25}{24} = 1 \frac{1}{24}$$

$$898. \quad \frac{29}{13} = 2 \frac{3}{13}$$

$$899. \quad \frac{26}{14} = 1 \frac{12}{14}$$

$$900. \quad \frac{25}{7} = 3 \frac{4}{7}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

901. $\frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10}$

902. $\frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$

903. $\frac{28}{12} = 2 \frac{4}{12}$

904. $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

905. $\frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$906. \quad \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$907. \quad \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$908. \quad \frac{23}{7} = 3 \frac{2}{7}$$

$$909. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$910. \quad \frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$911. \quad \frac{14}{6} = 2 \frac{2}{6}$$

$$912. \quad \frac{28}{15} = 1 \frac{13}{15}$$

$$913. \quad \frac{19}{2} = 9 \frac{1}{2}$$

$$914. \quad \frac{30}{29} = 1 \frac{1}{29}$$

$$915. \quad \frac{24}{15} = 1 \frac{9}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$916. \quad \frac{13}{2} = 6 \frac{1}{2}$$

$$917. \quad \frac{26}{18} = 1 \frac{8}{18}$$

$$918. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$919. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$920. \quad \frac{18}{12} = 1 \frac{6}{12}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$921. \quad \frac{25}{4} = 6 \frac{1}{4}$$

$$922. \quad \frac{13}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

$$923. \quad \frac{17}{6} = 2 \frac{5}{6}$$

$$924. \quad \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$925. \quad \frac{29}{26} = 1 \frac{3}{26}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$926. \quad \frac{23}{11} = 2 \frac{1}{11}$$

$$927. \quad \frac{23}{3} = 7 \frac{2}{3}$$

$$928. \quad \frac{27}{24} = 1 \frac{3}{24}$$

$$929. \quad \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$930. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$931. \quad \frac{30}{8} = 3 \frac{6}{8}$$

$$932. \quad \frac{12}{8} = 1 \frac{4}{8}$$

$$933. \quad \frac{13}{3} = 4 \frac{1}{3}$$

$$934. \quad \frac{18}{13} = 1 \frac{5}{13}$$

$$935. \quad \frac{23}{21} = 1 \frac{2}{21}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$936. \quad \frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$937. \quad \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

$$938. \quad \frac{19}{16} = 1 \frac{3}{16}$$

$$939. \quad \frac{28}{6} = 4 \frac{4}{6}$$

$$940. \quad \frac{21}{15} = 1 \frac{6}{15}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$941. \quad \frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$$

$$942. \quad \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10}$$

$$943. \quad \frac{24}{5} = 4 \frac{4}{5}$$

$$944. \quad \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$945. \quad \frac{18}{17} = 1 \frac{1}{17}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$946. \quad \frac{26}{19} = 1 \frac{7}{19}$$

$$947. \quad \frac{11}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

$$948. \quad \frac{22}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$949. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$950. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$951. \quad \frac{29}{27} = 1 \frac{2}{27}$$

$$952. \quad \frac{29}{4} = 7 \frac{1}{4}$$

$$953. \quad \frac{19}{9} = 2 \frac{1}{9}$$

$$954. \quad \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$

$$955. \quad \frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$956. \quad \frac{17}{2} = 8 \frac{1}{2}$$

$$957. \quad \frac{15}{6} = 2 \frac{3}{6}$$

$$958. \quad \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$

$$959. \quad \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$960. \quad \frac{17}{10} = 1 \frac{7}{10}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$961. \quad \frac{24}{19} = 1 \frac{5}{19}$$

$$962. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$963. \quad \frac{26}{10} = 2 \frac{6}{10}$$

$$964. \quad \frac{20}{6} = 3 \frac{2}{6}$$

$$965. \quad \frac{20}{14} = 1 \frac{6}{14}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$966. \quad \frac{22}{18} = 1 \frac{4}{18}$$

$$967. \quad \frac{23}{11} = 2 \frac{1}{11}$$

$$968. \quad \frac{21}{19} = 1 \frac{2}{19}$$

$$969. \quad \frac{12}{9} = 1 \frac{3}{9}$$

$$970. \quad \frac{26}{24} = 1 \frac{2}{24}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$971. \quad \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$972. \quad \frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$973. \quad \frac{20}{7} = 2 \frac{6}{7}$$

$$974. \quad \frac{19}{4} = 4 \frac{3}{4}$$

$$975. \quad \frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$976. \quad \frac{24}{16} = 1 \frac{8}{16}$$

$$977. \quad \frac{24}{20} = 1 \frac{4}{20}$$

$$978. \quad \frac{30}{20} = 1 \frac{10}{20}$$

$$979. \quad \frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9}$$

$$980. \quad \frac{20}{16} = 1 \frac{4}{16}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$981. \quad \frac{27}{14} = 1 \frac{13}{14}$$

$$982. \quad \frac{29}{26} = 1 \frac{3}{26}$$

$$983. \quad \frac{26}{17} = 1 \frac{9}{17}$$

$$984. \quad \frac{30}{17} = 1 \frac{13}{17}$$

$$985. \quad \frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$986. \quad \frac{29}{3} = 9 \frac{2}{3}$$

$$987. \quad \frac{14}{12} = 1 \frac{2}{12}$$

$$988. \quad \frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$989. \quad \frac{27}{4} = 6 \frac{3}{4}$$

$$990. \quad \frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$991. \quad \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$992. \quad \frac{20}{6} = 3 \frac{2}{6}$$

$$993. \quad \frac{10}{4} = 2 \frac{2}{4}$$

$$994. \quad \frac{30}{14} = 2 \frac{2}{14}$$

$$995. \quad \frac{18}{5} = 3 \frac{3}{5}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนเศษเกินเป็นจำนวนคละ (แบบง่าย)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษเกินต่อไปนี้เป็นจำนวนคละ

$$996. \quad \frac{17}{13} = 1 \frac{4}{13}$$

$$997. \quad \frac{19}{11} = 1 \frac{8}{11}$$

$$998. \quad \frac{29}{24} = 1 \frac{5}{24}$$

$$999. \quad \frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$

$$1,000. \quad \frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10}$$